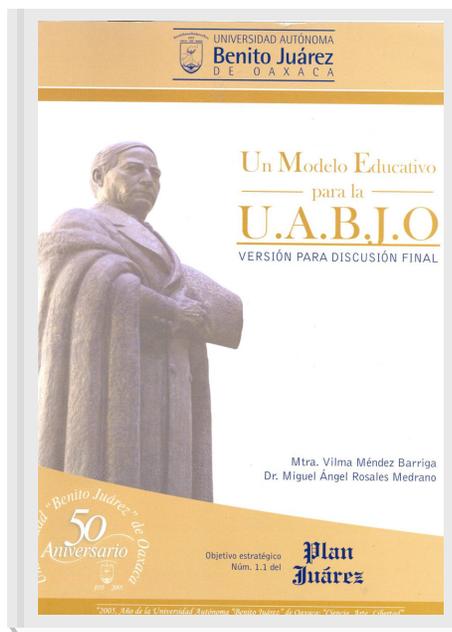




COMPONENTES ESENCIALES DEL MODELO

- Modelo Curricular, abierto, flexible, orientador, equilibrado, integrador, innovador, orientado a actualizar, reorganizar y diversificar la oferta educativa,
- Modelo Pedagógico, que incorpore las orientaciones del constructivismo, la innovación, y el uso de las tecnologías.
- Modelo de formación profesional, desde el enfoque de formación integral, basada en competencias profesionales que implique la relación entre los conocimientos, actitudes y aptitudes personales.
- Modelo de formación y actualización docente, que reconozca la investigación y posgrado como proceso formativo indispensable, incorporando la pedagogía y didáctica.
- Modelo de Gestión de la calidad, donde docentes, investigadores, administrativos y funcionarios son actores que toman decisiones permanentes.



PRINCIPIOS FUNDAMENTALES DEL QUEHACER INSTITUCIONAL

- Vocación humanista y solidaria.
- Atiende el interés de la sociedad y el de miembros de la comunidad universitaria en los procesos de formación de técnicos y profesionales de alto nivel.
- Propicia en el estudiantado una conciencia crítica, solidaria y responsable, cuyo desempeño esté soportado en principios éticos.
- Asume retos y compromisos derivados de la tecnología y la globalización de la economía, las comunicaciones y la política.
- Propicia la creatividad y la innovación de todos quienes conforman la universidad.
- Armoniza y recupera los enfoques: técnico, humanista y profesional.
- mantiene su vocación y práctica democrática asumiendo el respeto al mérito académico de maestros y estudiantes.
- Se constituye en una institución moderna eficiente y eficaz.
- Establece el compromiso y la obligación de honestidad y vocación de servicio,



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA "BENITO JUÁREZ DE OAXACA



UN MODELO EDUCATIVO PARA LA UABJO

Objetivo estratégico Núm. 1.1 del Plan Juárez

UN MODELO EDUCATIVO PARA LA UABJO

MISIÓN

MFormar profesionales e investigadores de calidad comprometidos con su entorno y dispuestos a contribuir al desarrollo económico, social y cultural del estado de Oaxaca; para ello empleamos estrategias educativas y programas, de docencia, investigación y extensión, innovadores y pertinentes para responder a los retos educativos.

tareas de la misión institucional:

- Producir, construir y divulgar conocimientos, valores y cultura, tanto de carácter general como los pertinentes a la realidad regional.
- Coordinar lo necesario con el resto de las IES públicas y privadas de la entidad para atender las peculiaridades del estado.
- Formar técnicos y profesionales de alta calidad.
- Generar, transmitir y difundir nuevos conocimientos en la ciencia y la tecnología.
- Propiciar desarrollos culturales y condiciones de permanente autoevaluación y mejoramiento institucional.



VISIÓN

Somos una universidad de reconocida calidad, con un modelo educativo que incluye diversos programas que garantizan la sólida formación integral de los egresados, quienes contribuyen de manera importante al desarrollo económico y social de la entidad y la región.

En los procesos está presente la eficiencia, la eficacia y la efectividad, reconociendo la importancia de planear estratégicamente y de evaluación, orientados a la mejora continua.

Poseedora de un modelo educativo propio y definido (basado en parámetros de calidad a niveles mundial, nacional y estatal) caracterizados por la flexibilidad y la investigación.

MODELO EDUCATIVO

CENTRADO EN LA CALIDAD EDUCATIVA

Se determina a partir de la relación entre lo que socialmente se espera de un determinado nivel educativo y los resultados obtenidos en los procesos de enseñanza y de aprendizaje.

Los elementos que que constituyen la calidad educativa:

- La capacidad de los egresados para desenvolverse en su campo profesional.
- La coherencia, consistencia y pertinencia de los planes y programas de estudio.
- La infraestructura adecuada y suficiente para prestar servicio
- Alto nivel de desempeño y la sólida formación profesional de los docentes.
- Los productos de la investigación y extensión universitarias.
- Las aportaciones reales al desarrollo social, económico y cultural del entorno en que se inserta.

