



Secuencia Didáctica
Nombre de la Unidad Formativa:
Biología Tisular

Clave	Semestre	Grupo(s)	Campo/Área/Eje de Formación	Horas Clases	Horas de Trabajo Supervisado	Horas de Trabajo Independiente	Horas Totales	Créditos
0658	3	A y B	Medicina y salud animal.	5	2	5	12	12

Presentación

La asignatura de Biología Tisular forma parte del área de medicina y salud animal en el plan de estudios de la carrera de médico veterinario zootecnista, tiene asignaturas antecedentes como bioquímica, anatomía y biología celular; y subsecuentes como farmacología, Patología General Veterinaria e Inmunología Veterinaria. Se imparte en el 3^{er} semestre y corresponde al nivel básico del plan curricular.

Durante el curso se proporciona al estudiante las competencias básicas en biología tisular como son: analizar a detalle la estructura y función de las células animales y vegetal. Además, de resaltar la importancia de la célula y su relación con la fisiología y el bienestar animal con el fin de permita conocer y manejar mejor el funcionamiento celular de los animales.

El método de abordaje de esta unidad formativa será mediante el trabajo realizado por el estudiante en el aula y en el laboratorio, así como la realización de trabajos de investigación bibliográfica en casa. El semestre se dividirá en tres momentos de aprendizaje en los cuales se engloban diversas actividades como; entrega de ensayos, participación en clase, exposiciones y trabajo práctico. La evaluación de los aprendizajes consistirá en la aplicación de exámenes escritos y cumplimiento de los criterios establecidos en cada actividad.



Competencias del Perfil de egreso

- Integra los conocimientos básicos de los diferentes tejidos y su estructura para comprender los procesos fisiológicos en el interior de éstos en relación con la fisiología del organismo completo mediante el análisis de los principios teóricos.
- Reconoce el papel de las actividades tisulares que interviene en el funcionamiento del organismo, coadyuvando en el bienestar animal.
- Aplica técnicas actualizadas de laboratorio para reconocer las estructuras tisulares y poder diagnosticar el riesgo potencial de enfermedades en los animales de importancia en la salud animal.

Problema significativo	Competencias de la Unidad Formativa	Aprendizajes esperados
<p>En el campo de la medicina veterinaria, producción animal y zootecnia del estado de Oaxaca, existe poco manejo en el reconocimiento y diferenciación de los tipos celulares y tejidos importantes en la práctica de la medicina veterinaria y zootecnia. Los Médicos Veterinarios Zootecnistas carecen de los fundamentos teóricos de las innovaciones técnicas relacionadas con el análisis de patologías tisulares. Además, no hay una estandarización de las técnicas histológicas de referencia dentro del diagnóstico clínico ni de enfermedades tisulares.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Adquirir habilidades para reconocer las estructuras y funciones de los tejidos y sistemas en los animales, mediante técnicas histológicas. • Buscar, seleccionar y analizar críticamente la información de los aspectos funcionales y estructurales a nivel molecular y celular de los componentes tisulares. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoce los conceptos básicos de biología tisular veterinaria a través de revisiones literarias. • Destaca el papel de cada tejido que compone a los diferentes sistemas corporales, a través de entrega de reportes, mapas conceptuales y maquetas. • Discrimina entre los diferentes componentes celulares a nivel tejido, mediante trabajo de investigación y revisiones bibliográficas.



	<ul style="list-style-type: none">• Emplear el razonamiento crítico en la interpretación de la información que le aporta la biología tisular veterinaria a la resolución de los problemas de la práctica en la medicina veterinaria y zootecnia.	<ul style="list-style-type: none">• Decide el uso de una técnica de laboratorio para analizar los componentes proteicos, lipídicos o celulares, a través de prácticas de laboratorio y la comparación de resultados.
--	--	--



Primer momento de aprendizaje		
Actividades de aprendizaje	Evidencias del desempeño	Criterios de Evaluación de los aprendizajes
<p>Ensayos sobre el origen de los tejidos epiteliales y mesenquimales</p> <p>Investigación bibliográfica</p> <p>Mapas conceptuales de tejidos epiteliales y glandulares</p> <p>Práctica de laboratorio de técnicas histológicas</p>	<p>Ensayo por escrito y en digital</p> <p>Texto de la investigación bibliográfica</p> <p>Entrega del mapa conceptual con comentarios</p> <p>Entrega del mapa conceptual</p> <p>Reportes de laboratorio por escrito.</p>	<p>Redacción del ensayo mencionando los conceptos y categorías de análisis y ortografía</p> <p>Investigación bibliográfica, bibliografía actualizada.</p> <p>Examen escrito de la investigación.</p> <p>Manejo de las diferencias estructurales de los tejidos.</p> <p>Articuladores del discurso</p> <p>Contenido de conceptos</p> <p>Reporte de laboratorio</p> <p>Manejo de la técnica.</p>

Segundo momento de aprendizaje		
Actividades de aprendizaje	Evidencias del desempeño	Criterios de Evaluación de los aprendizajes
<p>Cuadros comparativos de los derivados del tejido conectivo</p> <p>Exposición de parte de los estudiantes</p>	<p>Texto conteniendo el análisis de los cuadros comparativos</p> <p>Disco con la presentación power point del estudiante.</p> <p>Exposición frente al grupo</p>	<p>Parámetros comparativos entre los diferentes tejidos conectivos.</p> <p>Manejo de información actualizada</p> <p>Examen escrito</p> <p>Manejo del tema.</p> <p>Elaboración de las diapositivas</p> <p>Contenido de información</p>



Investigación bibliográfica	Reporte de la investigación.	relevante. Referencias actualizadas.
Práctica de laboratorio de tinción de células sanguíneas.	Reporte de resultados de la práctica de laboratorio.	Uso de revistas de investigación. Evidencias del trabajo en equipo. Manejo de la técnica de laboratorio.

Tercer momento de aprendizaje		
Actividades de aprendizaje	Evidencias del desempeño	Criterios de Evaluación de los aprendizajes
Práctica de laboratorio de análisis de cortes histológicos de los diferentes sistemas corporales.	Reporte de resultados de la práctica de laboratorio.	Reporte de laboratorio Manejo de la técnica.
Presentación de trabajos escritos sobre los tipos de tejidos que componen los diferentes sistemas en los animales.	Trabajo escrito de los tipos de tejidos en los sistemas del cuerpo animal.	Redacción del ensayo mencionando los conceptos y categorías de análisis y ortografía Investigación bibliográfica, bibliografía actualizada. Examen escrito de la investigación
Exposición de parte de los estudiantes de los diferentes sistemas que estructuran el cuerpo animal.	Disco con la presentación power point del estudiante. Exposición frente al grupo.	Manejo del tema. Elaboración de las diapositivas Contenido de información relevante.



Universidad Autónoma "Benito Juárez" de Oaxaca
 Centro de Evaluación e Innovación Educativa
 Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia

Licenciatura en medicina veterinaria y zootecnia
 Secuencias Didácticas

Fuentes de consulta

Histología, texto y atlas, correlación entre biología molecular y celular. Ross. 2016. 7^{ma} ed. Editorial Wolters clumer.
 Histología y Biología Celular. Teresa Fortoul. 2013. Ed. Mc Graw Hill. Segunda edición.
 Histología Funcional de Wheaters, texto y atlas color. Young y W. Heath. 2004. Editorial Elsevier.
 Tratado de histología veterinaria. Gázquez-Ortiz y Blanco-Rodríguez. 2004. Ed. Masson.
 Histología Veterinaria Aplicada. Banks. 1996. Ed. El manual moderno. Segunda Edición.
 Histología veterinaria. Dellmann. 1993. Ed. ACRIBIA S. A.

Nombre del Docente que elaboró:

M en MVZ Magaly Aquino Cleto
 Dr. Héctor M. Rodríguez Magadán

Fecha de elaboración

28/02/19

ATENTAMENTE:

DR. HÉCTOR MAXIMINO RODRÍGUEZ MAGADÁN
 PROFESOR TIEMPO COMPLETO
 FMVZ-UABJO

M EN MVZ MAGALY AQUINO CLETO
 PROFESORA DE ASIGNATURA
 FMVZ-UABJO