



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA "BENITO JUÁREZ" DE OAXACA
FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA

Programa de seguimiento de egresados y opinión de empleadores



ÍNDICE

PRESENTACIÓN	7
FUNDAMENTACIÓN.....	8
MARCO NORMATIVO.....	9
MARCO CONCEPTUAL.....	11
JUSTIFICACIÓN.....	14
ORGANIZACIÓN DEL ÁREA DE INVESTIGACIÓN.....	15
HORIZONTES DEL PROGRAMA.....	16
ENFOQUE.....	16
OBJETIVOS DEL PROGRAMA.....	17
GENERAL	17
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	17
EJES ESTRATÉGICOS, METAS Y ACCIONES	19
FUENTES DE FINANCIAMIENTO	22
METODOLOGÍA	22
PRESENTACIÓN DE RESULTADOS	25
ANEXOS (FORMATOS).....	26
FUENTES DE CONSULTA	34

Programa de

seguimiento de egresados y opinión de empleadores



FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA

Aprobado por el H. Consejo Técnico de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la Universidad Autónoma "Benito Juárez" de Oaxaca el día 21 de marzo de 2018 en Sesión Ordinaria.



H. CONSEJO TÉCNICO DE LA FMVZ

DOCENTES

MVZ. CERT. JOSÉ ALFREDO VILLEGAS SÁNCHEZ
Director

BIOL. ISABEL SANDOVAL DEL ÁNGEL
MVZ. ELIEZER CRUZ MARTÍNEZ
Consejeros Docentes Primer Semestre

M.E. JORGE GONZÁLES ALCÁNTARA
M. EN C. PATRICIA KARINA VICENTE CASTILLO
Consejeros Docentes Segundo Semestre

M. EN A. ELISEO ROBERTO GARCÍA LÓPEZ
Consejero Docente Tercer Semestre

MVZ. PEDRO JUVENTINO MENDOZA AQUINO
MVZ. ELEAZAR ALTAMIRANO MIJANGOS
Consejeros Docentes Cuarto Semestre

DR. JORGE HERNÁNDEZ BAUTISTA
MVZ. JESÚS JULIÁN CERVANTES ROJAS
Consejeros Docentes Quinto Semestre

M. EN C. ANDRÉS RUBEN SOSA VALENZUELA
MVZ. ROBERTO ERNESTO PÉREZ MONTIEL
Consejeros Docentes Sexto Semestre

MVZ. EPCV. IRIS YARATZMIN ORTÍZ MUÑOZ
Consejera Docente Séptimo Semestre

M. EN C. SALVADOR EDUARDO LEÓN DÍAZ
MVZ. RENÉ JORGE RICARDEZ RAMÍREZ
Consejeros Docentes Octavo Semestre

MVZ. ÁLVARO LEZAMA JIMÉNEZ
DR. AMÓS PALACIOS ORTÍZ
Consejeros Docentes Noveno Semestre

MVZ. JORGE LUIS VALLEJO PÉREZ
MVZ. GUSTAVO DIEGO VÁSQUEZ PÉREZ
Consejeros Docentes Decimo Semestre

ESTUDIANTES

ERIKA AGUEDA ARIAS SÁNCHEZ
DAFNE ZARAHÍ BONEKI MONTALVO
Consejeros Estudiantes de 1º Semestre

ALEJANDRA LÓPEZ ZÁRATE
CAROLINA LÓPEZ CASTELÁN
Consejeros Estudiantes de 2º Semestre

GABRIELA ANDRADE RODRÍGUEZ
Consejero Estudiante de 3º Semestre

ANAIRAM LÁZARO CRUZ
OSMAR FUENTES MENA
Consejeros Estudiantes de 4º Semestre

LLUVIA MARINA LÓPEZ CRUZ
MARY CARMEN RAMOS MONTES
Consejeros Estudiantes de 5º Semestre

FÁTIMA CONCEPCIÓN HERNÁNDEZ
BERNARDINO
SHAILA CHEYENNE BOHÓRQUEZ JAVIER
Consejeros Estudiantes de 6º Semestre

SELENE PAOLA MARTÍNEZ ALCÁNTARA
MODESTO ROMERO LEÓN
Consejeros Estudiantes de 7º Semestre

CELINA BAUTISTA RUIZ
Consejero Estudiante de 8º Semestre

LAURA LETICIA LUIS VILLANUEVA
OSMAR MÉNDEZ SÁNCHEZ
Consejero Estudiantes de 9º Semestre

MAHELET SUAREZ ZORRILLA
Consejero Estudiante de 10º Semestre



DIRECTORIOS

INSTITUCIONAL

DR. EDUARDO CARLOS BAUTISTA MARTÍNEZ
Rector

M.E. LETICIA MENDOZA TORO
Secretaria General

M.E. JAVIER MARTÍNEZ MARÍN
Secretario Académico

DR. TAURINO AMÍLCAR VELASCO
Secretario Administrativo

C.P. VERÓNICA JIMÉNEZ OCHOA
Secretaria de Finanzas

MTRO. NÉSTOR MONTES GARCÍA
Secretario de Vinculación

MTRO. ENRIQUE MAYORAL GUZMÁN
Secretario Técnico

LIC. HÉCTOR LÓPEZ SÁNCHEZ
Abogado General

FMVZ

MVZ. CERT. JOSÉ ALFREDO VILLEGAS SÁNCHEZ
Director

MVZ. RENÉ JORGE RICARDEZ RAMÍREZ
Coordinador Académico

C.P. MARTHA PATRICIA VILLANUEVA TORRES
Coordinadora Administrativa

MVZ. JORGE LUIS VALLEJO PÉREZ
Coordinador de Servicio Social y Titulación

MVZ. MANUEL SUÁREZ AVILES
Coordinador de Planeación

MVZ. EPCV. IRIS YARATZMÍN ORTIZ MUÑOZ
Coordinadora de Posgrado e Investigación

DR. MIGUEL ÁNGEL DOMÍNGUEZ MARTÍNEZ
Responsable de tutorías

M. EN MVZ. MAGALY AQUINO CLETO
Coordinadora de Educación Continua

DR. TEÓDULO SALINAS RÍOS
Responsable de Investigación

DRA. ARACELI MARISCAL MÉNDEZ
Responsable del Posgrado

DR. HÉCTOR MAXIMINO RODRÍGUEZ MAGADÁN
Responsable de Seguimiento de Egresados

MVZ. ROBERTO ERNESTO PÉREZ MONTIEL
Responsable de Servicios Comunitarios

MVZ. ESP. JOEL ARMANDO TRUJILLO ROMANO
Responsable del Hospital Veterinario de Pequeñas
Especies

Programa de

seguimiento de egresados y opinión de empleadores



FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA

Elaborado Por:

DR. HÉCTOR M. RODRÍGUEZ MAGADÁN

Responsable de Seguimiento de Egresados

Con la colaboración del Personal Académico del Centro de Evaluación e Innovación Educativa de la Universidad Autónoma "Benito Juárez" de Oaxaca (CEVIE-UABJO).

Oaxaca de Juárez, Oax., enero de 2018.



PRESENTACIÓN

Actualmente, las universidades e instituciones de nivel superior tienen como objetivo principal asegurar la calidad de sus egresados y su inserción al ámbito laboral. Esto debido a las necesidades del país, donde actualmente, se requiere de profesionales mejor preparados que sepan resolver y enfrentar los problemas sociales, económicos y culturales que aquejan a la sociedad. Además, de la necesidad primordial actualización disciplinar de los egresados constantemente debido al constante cambio del mercado laboral y crecimiento global de los conocimientos.

Una manera de enfrentar este tema es que las universidades, en coordinación con la red de empleadores, establezcan un vínculo con sus egresados y que aseguren no solo su inserción laboral, que no culmine en la titulación de los mismos, sino que puedan establecer estrategias para mantener un contacto estrecho con sus egresados, para impulsar la actualización y el aprendizaje permanente.

En este sentido, la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la UABJO, con el propósito de mejorar e impulsar su oferta académica, a través de la Coordinación de Servicio Social y Titulación, se integra al programa institucional de seguimiento de egresados propuesto por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), a fin de analizar el impacto que tiene en el mercado laboral la oferta educativa de la institución,

En este documento se establecen los mecanismos y estrategias para 1) Realizar el seguimiento de egresados, 2) Mantener vínculo permanente con los egresados y 3) Identificar la opinión de empleadores; así como los planes a seguir a fin de mejorar y ofrecer un plan de estudios las necesidades actuales de la sociedad.

En resumen, este trabajo implementa los lineamientos para establecer un Programa de Seguimiento de Egresados adecuado para la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, UABJO.



FUNDAMENTACIÓN

El estudio de egresados significa un reconocimiento generalizado de la utilidad y pertinencia de estas investigaciones, ya que han demostrado ser un mecanismo conveniente para apoyar los procesos de evaluación y sobre todo para proveer de información amplia y objetiva a los académicos y a quienes toman decisiones. De modo tal que fortalecen el diseño y la revisión de los planes y programas de estudio, así como la planeación académica de corto y largo plazo (VALENTI, 2003).

Por lo cual, es fundamental realizar un seguimiento de egresados pertinente, lo que nos permitirá conocer 1) la inserción de los egresados en el mercado de trabajo; 2) el desempeño profesional; y 3) la opinión de los egresados sobre la formación recibida. Así mismo, esta información nos proporcionará las bases para renovar el plan de estudios de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, UABJO.

Con el fin de establecer un vínculo entre la facultad y sus egresados, se necesita orientar las acciones institucionales hacia las áreas y temáticas en las que se necesita fortalecer el desempeño laboral de los egresados, a través del programa de seguimiento de egresados y ofertar una formación continua y avanzada, facilitando su inserción laboral.

De igual manera, es indispensable establecer sistemas de evaluación enfocados en mantener y fortalecer los vínculos de la institución con los egresados y los empleadores. Para lo cual, la manera más idónea es realizar estudios de empleadores e identificar las demandas específicas de cada uno de ellos.



La actualización de este programa de seguimiento de egresados y empleadores se basa en tres criterios: Normativo, Conceptual y Referencial.

MARCO NORMATIVO

Uno de los documentos normativos a nivel nacional es el Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018 propone 5 metas nacionales, 1) México en Paz, 2) México incluyente, 3) México con educación de calidad, 4) México próspero y 5) México con responsabilidad global. En referencia al punto 3, es de vital importancia la búsqueda de alternativas que fortalezcan la vinculación entre la investigación, la educación y el sector productivo, a fin de que los egresados cuenten con las capacidades para confrontar los nuevos retos y ambientes laborales que impone la sociedad actual.

El Objetivo 3 del Plan Nacional de Desarrollo, se basa en desarrollar el potencial humano de los mexicanos para obtener una educación de calidad. Garantizar que los planes y programas de estudio sean pertinentes y contribuyan a los estudiantes para avanzar exitosamente en su trayectoria educativa.

Además, el Plan Nacional de Desarrollo, establece que se debe hacer del desarrollo científico, tecnológico y la innovación, los pilares para el progreso económico y social sostenible. Estableciendo la estrategia de contribuir a la transferencia y aprovechamiento del conocimiento, vinculando a las instituciones de educación superior y los centros de investigación con los sectores público, social y privado.

Por lo que el Gobierno de la República (2013), establece tres líneas de acción:



1. Promover la vinculación entre las instituciones de educación superior y los sectores público, social y privado.
2. Desarrollar programas específicos de fomento a la vinculación y la creación de unidades sustentables de vinculación y transferencia de conocimiento.
3. Promover el desarrollo emprendedor de las instituciones de educación superior y los centros de investigación, con el fin de fomentar la innovación tecnológica y el autoempleo entre los jóvenes.

En el ámbito estatal, el Plan de Desarrollo Oaxaca 2016-2022, en referencia a la educación superior, consiste en además de formar profesionales, se debe generar conocimiento e innovación tecnológica que contribuya a las soluciones de las necesidades estatales.

Para cumplir este propósito, el Plan Estatal de Desarrollo (PED), en su capítulo 6: Desarrollo Social y Humano, pretende fomentar la pertinencia de la educación superior mediante la vinculación de las instituciones educativas con los diferentes niveles de gobierno y sectores de la sociedad oaxaqueña, con el fin de que las universidades a través de sus egresados apoyen el desarrollo social y económico de la entidad.

En cuanto al rubro de educación superior, el PED 2011-2016, establece el Programa de Educación Superior de Oaxaca, donde establece líneas de acción, específicamente respecto a la vinculación y pertinencia, considerando las siguientes metas:

- El 50% de los programas educativos con sustento de pertinencia social.
- Contar con un programa de seguimiento de egresados.



Con lo anterior se denota la necesidad imperativa que cada institución cuente con la información pertinente respecto al desempeño y situación laboral de sus egresados.

MARCO CONCEPTUAL

De acuerdo con la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la UABJO, un egresado es aquel estudiante que ha concluido satisfactoriamente con sus estudios. Es el estudiante que cumplió con el 100 % de los créditos y obtuvo su certificado correspondiente, faltándole únicamente el examen profesional en cualquiera de las modalidades que la Facultad oferta.

El estudio de seguimiento de egresados, consiste en la evaluación de los egresados respecto a sus estudios realizados, esto es, el procedimiento mediante el cual una institución busca conocer la actividad profesional que éstos desarrollan, su campo de acción, nivel de ingresos, las alternativas laborales y su formación académica posterior al egreso (ANUIES, 2003).

De acuerdo con la Red Gradua² (2006), la finalidad de un estudio de seguimiento de egresados es incorporar mejoras a los procesos de efectividad institucional de la universidad o institución de nivel superior. Lo anterior a través de la recopilación y análisis de la información recabada de los egresados.

El seguimiento de egresados abarca estudios a los empleadores. Quien es aquella persona que da empleo. De acuerdo con Forero-Rodríguez (1997), el empleador es una persona jurídica que solicite y contrate a uno o más trabajadores a su disposición.

La Secretaría de Educación Pública (SEP, 2016) establece que, en virtud de las necesidades de un mundo globalizado, las universidades están



obligadas a impartir educación de calidad y pertinente de acuerdo con las necesidades de la sociedad y el mercado laboral.

Por lo tanto, los estudios de seguimientos de egresados, así como de los empleadores, son indispensables para el diagnóstico del momento laboral actual. Además, los resultados obtenidos aportan los elementos para estructurar el proyecto académico de la institución acorde con las necesidades de la sociedad.

MARCO CONTEXTUAL

Los estudios de egresados tienen actualmente una gran importancia porque reflejan el nivel educativo de los mismos. La institución, a través de estos estudios, mejora los planes y programas de estudios, además de dar cumplimiento a los requerimientos que la sociedad demanda, garantiza la pertinencia y la calidad educativa.

De acuerdo con la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), existen instituciones que no disponen todavía de ningún estudio de egresados, otras cuentan con alguno a lo largo de su historia, y otras tantas con una amplia trayectoria.

Desde 1998, la ANUIES ha realizado foros sobre los estudios de egresados y cursos de capacitación impartidos a diversas universidades, entre ellas la UABJO. Al respecto, la Universidad Autónoma "Benito Juárez" de Oaxaca, no cuenta con un Programa Institucional de Seguimiento de Egresados.

Por su parte, la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, ha realizado tres estudios de seguimiento, en el año 2004, 2008 y 2012; sin embargo, es hasta esta última administración que se elaboró el primer Programa de Seguimiento de Egresados, con fundamento en el Plan de Desarrollo de la Facultad, el cual contempló como una de las actividades para la



vinculación permanente egresado-institución el estudio de seguimiento de egresados, con el objetivo de obtener información confiable y lograr la vinculación dinámica y permanente de los egresados con la Institución y con el sector productivo. De esta manera se propicia la sinergia que genere el máximo beneficio entre los participantes lo que permitirá apoyar la toma de decisiones y la planeación académica en el nivel institucional, estatal y regional.

Este estudio tiene como característica, ser la continuación del publicado en el 2012, reeditado y presentado por primera vez en un formato electrónico. Además, en esta ocasión, para obtener una mayor confiabilidad y efectividad en el análisis, la coordinación de seguimiento de egresados de la FMVZ incluirá todos los datos de las últimas 5 generaciones de egresados, así como los datos que ya se tienen de generaciones anteriores.

El proyecto sustenta como línea principal, bajo un enfoque sistemático e integral, brindar herramientas a la institución para: a) La creación, desarrollo e implementación de políticas educativas. b) La adecuación y/o modificación de planes y programas de estudio. c) El fortalecimiento de la calidad en la formación académica. d) El incremento de los índices de titulación.



JUSTIFICACIÓN

En la actualidad, es de vital importancia la vinculación de las universidades públicas y privadas e institutos con el sector productivo del país para mejorar o resolver la problemática de la relación entre la educación superior y el mercado laboral. Además, existe una alta tasa de desempleo de los egresados por no cumplir con las expectativas en el sector laboral. Por lo cual, la búsqueda y establecimiento de alternativas que resuelva esta problemática debe ser prioritaria en las instituciones, con el fin de brindar a sus egresados las herramientas que les permitan afrontar estos retos y consigan mayores y mejores oportunidades de empleo.

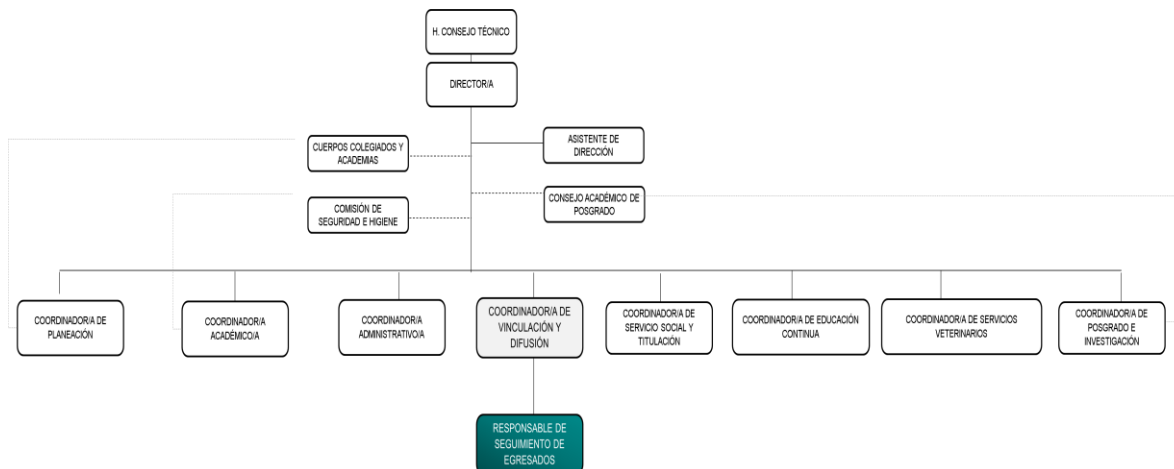
El estudio de egresados significa un reconocimiento generalizado de la utilidad y pertinencia de estas investigaciones, ya que han demostrado ser un mecanismo conveniente para apoyar los procesos de evaluación y sobre todo para proveer de información amplia, objetiva a los académicos y a quienes toman decisiones. De modo tal que fortalecen el diseño y la revisión de los planes y programas de estudio, así como la planeación académica de corto y largo plazo.

Por lo cual, es fundamental realizar un seguimiento de egresados pertinente, lo que nos permitirá conocer 1) la inserción de los egresados en el mercado de trabajo; 2) el desempeño profesional; 3) la opinión de los egresados sobre la formación recibida; 4) educación continua y 5) cumplimiento del plan de estudios. Así mismo, esta información nos proporcionará las bases para renovar el plan de estudios de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, UABJO

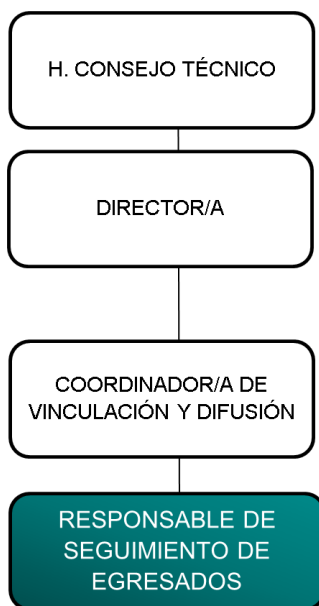


ORGANIZACIÓN DEL ÁREA DE INVESTIGACIÓN

ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL DEL ÁREA



ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL DIRECTA DEL ÁREA





HORIZONTES DEL PROGRAMA

La Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia pretende transformarse y estar al nivel de las necesidades profesionales y sociales que le demandan las nuevas sociedades del conocimiento. En principio, porque declarar su compromiso de formar recursos humanos de calidad es visualizarse como una universidad que se transforma día a día, pues la calidad de la educación no es una meta estacional, más bien, es siempre un horizonte que permite establecer un rumbo en el camino hacia la mejora continua, en cada punto de esta trayectoria al que se ha arribado, permite evaluar el avance logrado, estudiar y analizar los nuevos contextos; sociales, culturales, económicos, naturales y políticos, elaborando las nuevas estrategias para seguir el rumbo hacia otros puntos que le permitan acercarse cada vez más al horizonte. Este es el sentido de la calidad, el anhelo y el esfuerzo por ser cada día mejor y responder a las expectativas y confianza que la sociedad tiene del quehacer de la Universidad.

ENFOQUE

El programa de seguimiento de egresados de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, UABJO, presenta un enfoque sistemático e integral. Esto con la finalidad de desarrollar e implementar mejores políticas educativas, modificar el plan y programa de estudios, así como fortalecer la calidad en la formación académica.

Por otra parte, se utilizó un enfoque cuantitativo recomendado por la ANUIES, con modificaciones pertinentes, a través de la aplicación de un instrumento con preguntas cerradas en su mayor parte y preguntas abiertas que permitieron ampliar las respuestas de los sujetos.



OBJETIVOS DEL PROGRAMA

GENERAL

Desarrollar un sistema de información que permita conocer los procesos de inserción laboral, las pautas de empleabilidad, el grado de ajuste entre las necesidades del mercado laboral y los contenidos curriculares, así como la valoración que tienen los empleadores sobre el desempeño de los egresados, con la finalidad de mejorar la calidad en los procesos formativos en la Universidad Autónoma "Benito Juárez" de Oaxaca.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Generar un directorio de las últimas generaciones de egresados de la Facultad.
- Establecer una red de egresados para que intercambien experiencias, conocimiento e información.
- Contar con información confiable sobre el desempeño profesional de los egresados de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia y de la relación con su formación recibida.
- Conocer la coherencia que existe entre el perfil terminal y los objetivos del Plan de Estudios de la Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia, y los requerimientos actuales de la práctica profesional.
- Contar con el sustento para adecuar los contenidos temáticos de los planes y programas de estudio con los requerimientos del mercado laboral actual.
- Contar con información que permita orientar la distribución de recursos hacia la solución de problemas específicos que obstaculizan el logro de los estándares deseables de calidad.
- Valorar la flexibilidad de los egresados para incorporarse a ambientes diversos, en la hipótesis de un mercado laboral cambiante.

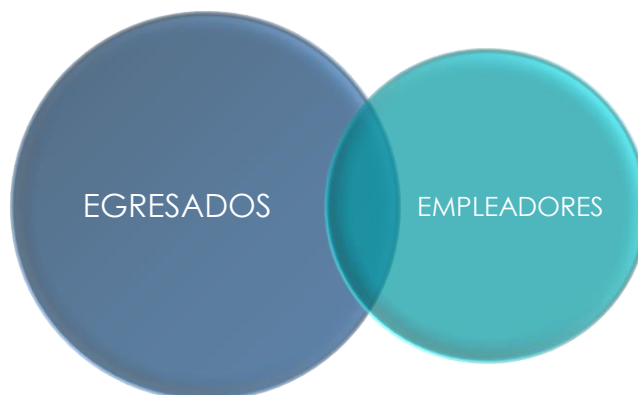


- Conocer las exigencias que plantea el ejercicio profesional a los egresados como consecuencia de las transformaciones económicas, sociales, políticas y tecnológicas, para su incorporación oportuna al Plan de Estudios y a los programas de asignatura.
- Conocer el grado de satisfacción de los egresados respecto a la calidad de la formación recibida en la institución en la cual cursaron sus estudios.
- Contribuir a mejorar la imagen de la Escuela de Medicina Veterinaria y Zootecnia mediante la difusión de la información sobre el desempeño de sus egresados, a fin de fortalecer la confianza de la sociedad en sus instituciones educativas.
- Responder al programa institucional de seguimiento de egresados de la Universidad Autónoma "Benito Juárez" de Oaxaca.
- Ofertar actos de educación continua, dirigidos a los egresados, con base en las necesidades de formación identificadas en el seguimiento de egresados.
- Mantener vínculo permanente con los egresados, por medio de la invitación para ofertar en actos académicos ofertados por la Facultad, así como la creación de un portal web donde puedan encontrar una bolsa de trabajo, manifestar sus inquietudes y contestar el cuestionario para el seguimiento de egresados.
- Establecer contacto con los empleadores resultantes del seguimiento de egresados, a fin de conocer su percepción sobre el Programa Educativo.



EJES ESTRATÉGICOS, METAS Y ACCIONES

El Programa de Seguimiento de Egresados de la FMVZ se integra de dos ejes para su desarrollo:



EJE ESTRATÉGICO	META	ACCIÓN
EGRESADOS	Elaborar de un Directorio de egresados.	<ul style="list-style-type: none"> Sistematizar la información y elaborar el directorio de egresados por cohorte generacional, manteniéndolo actualizado
	Diseñar un portal web donde se encuentre la información referente a los egresados.	<ul style="list-style-type: none"> Diseñar un portal para los egresados y designar a un encargado. Agregar la información más relevante de los egresados y la información de interés para ellos. Incorporar una bolsa de trabajo en la página de la FMVZ.
	Realizar de un estudio de seguimiento de egresados por cohorte generacional.	<ul style="list-style-type: none"> Definir las cohortes generacionales que serán consideradas para la realización del estudio.

Programa de

seguimiento de egresados y opinión de empleadores



FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA

EJE ESTRATÉGICO	META	ACCIÓN
		<ul style="list-style-type: none"> • Aplicarlo a los alumnos que estudian el último semestre o de pre-egreso. • Realizar un informe con los datos recabados.
	Ofertar actos académicos que involucre la participación de los egresados.	<ul style="list-style-type: none"> • Determinar la oferta de formación continua disciplinar que brindará la Facultad. • Elaborar, difundir y mantener actualizado un catálogo de actos y/o eventos académicos enfocados a la formación continua (Encuentro de egresados, ciclos de conferencias, jornadas académicas, foros, cursos-talleres, entre otros). • Elaborar un informe anual sobre el impacto de la oferta de formación continua, que permita saber si se está respondiendo a los fines y las necesidades para los cuales ha sido proyectada.
EMPLEADORES	Contar con una base de datos de los empleadores.	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborar un directorio de empleadores.
	Realizar un estudio de opinión de los empleadores.	<ul style="list-style-type: none"> • Generar un instrumento para recopilar las necesidades de los empleadores. • Definir a los empleadores que serán designados para aplicar el instrumento. • Definir la manera de aplicar el instrumento (encuesta impresa, en línea o telefónica). • Sistematizar la información obtenida de la aplicación del

Programa de

seguimiento de egresados y opinión de empleadores



FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA

EJE ESTRATÉGICO	META	ACCIÓN
	Generar convenios y/o colaboraciones con asociaciones, dependencias u otros organismos.	<ul style="list-style-type: none">• instrumento en una base de datos para su análisis.• Elaborar el informe del estudio de opinión de empleadores.• Contactar a las asociaciones, dependencias u otros organismos con quienes se puedan elaborar convenios y/o colaboraciones.• Acordar con los responsables de cada una de las asociaciones, Instituciones, dependencias u organismos los términos en los cuales se realizará la colaboración.• Firmar, en evento público, los convenios y/o acuerdos de colaboración.



FUENTES DE FINANCIAMIENTO

La actualización del Programa de Seguimiento de Egresados para la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia recibe financiamiento federal a través del programa PROFOCIE 2017.

METODOLOGÍA

PRIMERA FASE. Para el Programa de Seguimiento de Egresados de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la UABJO, se seleccionarán las generaciones del 2012 al 2015. Lo anterior considerando que estas generaciones tienen mínimo dos años y no más de cinco de egresados, esperando que estas generaciones estén laborando.

Este análisis debe hacerse por licenciatura o individualmente por facultad, ya que los requerimientos de cada carrera son diferentes. Además, los planes de estudio en cada licenciatura varían, así como las necesidades de los empleadores y del mercado laboral. Por lo que es indispensable hacer el estudio de egresados particular por licenciatura y además de hacer un estudio de egresados por universidad o institución para saber las debilidades particulares y generales.

SEGUNDA FASE. De acuerdo con las recomendaciones efectuadas en el esquema básico de estudios de egresados (1998), se realizará un directorio de los egresados de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia (Anexo 1). Para lo cual, se tomarán los datos obtenidos en la primera parte de las preguntas del instrumento y se complementarán con las bases de datos de la coordinación de titulación y servicio social. Todos los datos se vaciarán en el programa Excel, para un acceso más rápido.



TERCERA FASE. De acuerdo con las generaciones consideradas en mi estudio y por el número de egresados en cada una, se debe realizar un seguimiento muestral.

La ANUIES, propone en su Esquema básico para estudios de egresados (1998) la utilización de una fórmula muestral con un margen de error estadístico del 5%, un valor del nivel de confianza "Z" del 90%; y un valor de p, con base en la respuesta binomial de 0.5, así como un nivel de precisión de 0.05. Esta definición de parámetros significa para el seguimiento de egresados que el valor de las estimaciones de las proporciones tendrá una variación de +/- 5%.

Con base en estos parámetros, la fórmula muestral queda estructurada de la siguiente manera:

$$n = \frac{Np(1-p)}{\frac{(N-1)B^2}{Z^2_{conf}} + p(1-p)}$$

Donde:

n=Tamaño de muestra

N= Población

p= Estimación de la proporción

Z= Valor estadístico que garantiza un nivel de estimación prefijada

B= nivel de precisión

Para conocer el tamaño de muestra, utilizamos el programa de Excel "muestra" (Anexo 2), donde con conocer el número de egresados por generación, nos estima el tamaño a encuestar.



Una vez seleccionado el tamaño de muestra para la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, escogeremos aleatoriamente a los egresados que participarán en la evaluación y se les aplicará el instrumento.

CUARTA FASE. Para la obtención de la información de los egresados se aplicará el instrumento (Anexo 3) elaborado en la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia. Además, como estrategia de difusión, antes de aplicar el instrumento se les comunicará a los egresados del programa de seguimiento a través de las diferentes redes sociales (Facebook, Instagram, etc.).

De acuerdo con las características sociales, materiales y económicas con las que cuenta no solo la Facultad de Medicina Veterinaria de la UABJO, sino los egresados de dicha Facultad, las dos opciones más adecuadas para aplicar el instrumento son:

1.- Encuesta por llamada telefónica

En la Facultad se cuenta con el espacio físico y la línea telefónica, además del personal (secretaría) para el apoyo de la aplicación del instrumento. Este método ya ha aplicado por nuestra facultad en los encuentros de egresados que se han tenido, obteniendo una respuesta satisfactoria. Por lo que, para la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, UABJO sería la primera opción. Además de que el instrumento se aplica "personalmente" y se puede interactuar con el egresado y tener un contacto más amigable y personalizado con ellos.

Por otra parte, considerando a los egresados y a los lugares donde radican, la mejor opción para contactarlos es vía telefónica. Esto es debido a que los egresados de la Facultad en la que laboro son de todo el estado



de Oaxaca y por la geografía del estado, trasladarse desde sus casas a la universidad puede ser desde 1 hasta 10 hrs. Además, que los servicios de internet no están disponibles en todas las comunidades o sólo en los “ciber”.

2.- Encuesta por correo electrónico

Esta sería la segunda opción más viable para aplicar el instrumento a los egresados. En la Facultad contamos con el equipo de cómputo adecuado para el envío y recepción de los correos electrónicos con el instrumento. Además, el instrumento ya se ha aplicado de manera piloto a unos pocos estudiantes vía correo electrónico y se ha obtenido una respuesta positiva. Por otra parte, al recibir el instrumento vía correo electrónico los datos serán procesados en Excel con la ayuda de estudiantes de servicio social.

Referente a los egresados, pese a que no todos cuentan con internet en sus hogares, pueden leer su correo y contestar el instrumento en el momento que acuda a un “ciber”. Además, como el instrumento se envía en formato Word, es de fácil respuesta y los egresados tienen el conocimiento básico para responderlo.


PRESENTACIÓN DE RESULTADOS

Los resultados obtenidos se analizarán en la base de datos Excel y serán representados en forma de gráficas o tablas para cada uno de los rubros considerados en el instrumento. Las tablas proporcionarán de manera parsimoniosa la información útil necesaria para la comprensión de los resultados.




ANEXOS (FORMATOS)

1. Directorio de egresados

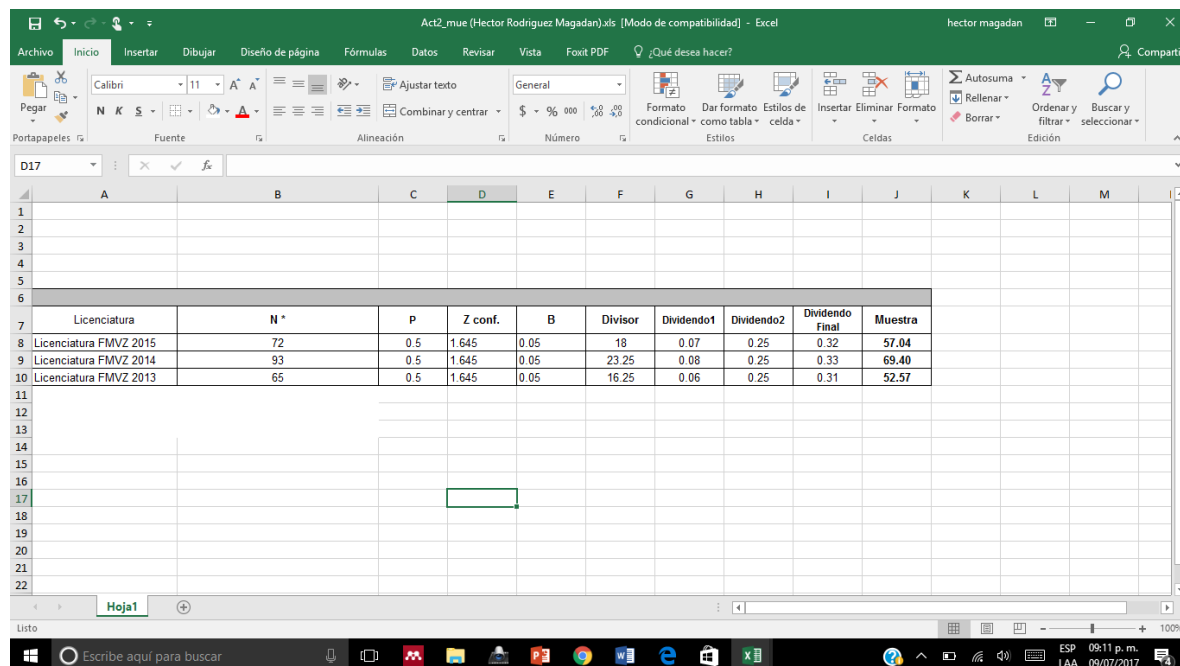


Programa de Seguimiento de Egresados
Directorio de egresados
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, UABJO



	Apellidos							Contacto	
	Nombre	Paterno	Materno	Celular	Correo e.	Generación	Titulado	1	2
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									

2. Estimación de muestra



Licenciatura	N *	P	Z conf.	B	Divisor	Dividendo1	Dividendo2	Dividendo Final	Muestra
Licenciatura FMVZ 2015	72	0.5	1.645	0.05	18	0.07	0.25	0.32	57.04
Licenciatura FMVZ 2014	93	0.5	1.645	0.05	23.25	0.08	0.25	0.33	69.40
Licenciatura FMVZ 2013	65	0.5	1.645	0.05	16.25	0.06	0.25	0.31	52.57



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA "BENITO JUÁREZ" DE OAXACA

FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA

3. Cuestionario a egresados

CUESTIONARIO PARA EGRESADOS DE LA FMVZ-UABJO

Estimado Egresado:

El siguiente cuestionario se aplica en el marco de la revisión del Plan y Programas de Estudio de la licenciatura en la cual te has formado, y dado que tu opinión es muy importante, te pedimos seas sincero en tus respuestas, aclarando que la información recabada será utilizada confidencialmente. La finalidad es verificar la pertinencia socio profesional de dicho Plan de Estudios y fortalecer la formación de los futuros médicos veterinarios y zootecnistas. De antemano te agradecemos.

I. DATOS GENERALES

1. **Sexo:** Masculino () Femenino ()
2. **Edad:** _____
3. **Fecha de ingreso a la licenciatura (mes/año):** _____
4. **Fecha de egreso de la licenciatura (mes/año):** _____
5. **Promedio general de calificación en la licenciatura:** _____
6. **Estado civil:** Soltero() Casado() Divorciado() Otro _____
7. **¿Está titulado/a?** SI () (pase a la 8 y 9) NO () (pase a la 10)
8. **¿Cuánto tiempo tardó en titularse?:** Menos de 1 año () De 1 a 2 años () Más de 2 años ()
9. **¿Cuál fue la modalidad que elegiste para titularte?**

() Titulación por promedio de 9 y ensayo	() Titulación por memoria de servicio social
() Titulación por examen CENEVAL	() Titulación por práctica profesional comunitaria
() Titulación por medio de una tesis	() Titulación por estancia de investigación
() Titulación por medio de una tesina	() Titulación por seminario en áreas básicas
() Titulación por examen de conocimiento	() Titulación por medio de libro de texto
() Titulación por medio de manuales o material didáctico	() Titulación por medio de libro de trabajo profesional
() Titulación por trayectoria de excelencia académica	

10. Motivos por los que no se ha titulado:

- | | |
|------------------------------|------------------------------------|
| Por cuestiones laborales () | Por cuestiones familiares () |
| Problemas económicos () | Estoy en proceso de titulación () |
| Necesito orientación () | No me interesa () |

AV. UNIVERSIDAD S/N CINCO SEÑORES, C.P. 68120, OAXACA DE JUÁREZ, OAX. MÉXICO.
TEL. Y FAX: 01 [951] 511 09 00
www.uabjo.mx





UNIVERSIDAD AUTÓNOMA "BENITO JUÁREZ" DE OAXACA

FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA

II. PLAN DE ESTUDIOS

11. ¿Conoce el plan de estudios de la licenciatura de MVZ, en la cual realizó su carrera?:

() SI

() NO

12. ¿Tiene conocimiento del perfil de egreso de la licenciatura de MVZ en la cual estudió?:

() SI

() NO

13. ¿Cuál es su nivel de satisfacción respecto a los aprendizajes logrados en la Licenciatura?

() Muy satisfecho

() Satisfecho

() Poco satisfecho

() Insatisfecho

14. Al concluir un semestre, ¿en qué porcentaje se llegaron a cumplir los objetivos propuestos en cada una de las asignaturas cursadas en la licenciatura?

() 0-25%

() 26-50%

() 51-75%

() 76-100%

15. ¿En qué asignaturas de la licenciatura de MVZ considera que adquirió mayores conocimientos, habilidades y destrezas? ¿Porqué? _____

16. Cuando soluciona un problema en su campo laboral, ¿qué porcentaje les atribuye a los aprendizajes adquiridos en la licenciatura de MVZ?

() 0 %

() 10-30%

() 31-60%

() 61-90%

() 91-100%

17. Porcentaje que usted otorga a los diferentes aspectos vistos o desarrollados en el plan de estudios de la licenciatura de Médico Veterinario y Zootecnista.

	0%	10-30 %	31-60 %	61-90 %	91-100 %
Enseñanza Teórica					
Diseño, ejecución y evaluación de proyectos					
Metodología para el diagnóstico clínico					
Reconocimiento de las principales enfermedades exóticas y emergentes en animales					
Prácticas de laboratorio					
Prácticas de campo					
Enseñanza Teórica-práctica					
Especies animales productivas, según la finalidad zootécnica					
Tecnología y calidad de alimentos					

AV. UNIVERSIDAD S/N CINCO SEÑORES, C.P. 68120, OAXACA DE JUÁREZ, OAX. MÉXICO.

TEL. Y FAX: 01 [951] 511 09 00

www.uabjo.mx





UNIVERSIDAD AUTÓNOMA “BENITO JUÁREZ” DE OAXACA

FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA

	0%	10-30 %	31-60 %	61-90 %	91-100 %
Especies animales de Fauna Silvestre					
Proceso quirúrgico					
Salud pública					
Uso y manejo de las Tecnologías de la Información y Comunicación					
Otros:					
-					
-					

18. Según su experiencia profesional, ¿qué otros aspectos son necesarios en el campo laboral para incluirse en el plan de estudios y fortalecer la formación de los futuros egresados de la licenciatura de Médico Veterinario y Zootecnista?:

-
-
-
-
-
-
-
-

III. PROFESORADO

19. Los profesores de la licenciatura, ¿cumplían con el perfil adecuado para impartir las asignaturas correspondientes?

Todos Casi todos Algunos Nadie

20. Los profesores necesitaban capacitarse y actualizarse en los contenidos referidos a los cursos que coordinaban?

Todos Casi todos Algunos Nadie





UNIVERSIDAD AUTÓNOMA "BENITO JUÁREZ" DE OAXACA

FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA

21. ¿Los profesores necesitaban capacitarse y actualizarse en estrategias didácticas, dinámica de grupos, estrategias de evaluación, etc., para fortalecer su práctica como docentes?

- Todos Casi todos Algunos Nadie

IV. EDUCACIÓN CONTÍNUA

22. Indique con qué frecuencia ha participado en cursos, talleres o congresos organizados por la FMVZ-UABJO

INDICADOR	SIEMPRE	RARA VEZ	NUNCA
Conferencias			
Cursos			
Talleres			
Jornadas			
Congresos			

23. Si alguna de sus respuestas anteriores fueron de RARA VEZ o NUNCA, indique la CAUSA mayor de la ausencia en actividades de educación continua en la FMVZ-UABJO.

- Nulo interés (no deseo actualizarme) Horario no accesible Falta de tiempo
 Temas no acordes a mis intereses Costos elevados Falta de difusión
 Otra causa. (Especifique): _____

24. Si ha participado en alguna actualización como curso, taller, jornada o congreso en otra instancia/institución, favor de mencionar el nombre, la temática, el área o disciplina: _____

25. Señale las áreas, disciplinas o temas en los que le interesaría actualizarse y recibir educación continua en la FMVZ-UABJO.

- Sobre el reconocimiento de las principales enfermedades exóticas y emergentes en animales Sustentabilidad, Cuidado Ambiental, Conocimiento de la Biodiversidad
 Sobre especies animales productivas, según la finalidad zootécnica Enseñanza, Aprendizaje y Evaluación.
 Sobre especies animales de Fauna Silvestre Metodología de la Investigación
 Buenas Prácticas de Bienestar Animal Actualización en pequeñas especies
 Ética y Valores Actualización en grandes especies
 Rentabilidad en empresas pecuarias Otras: _____





UNIVERSIDAD AUTÓNOMA “BENITO JUÁREZ” DE OAXACA

FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA

V. TRAYECTORIA LABORAL

26. Concluida la licenciatura ingresó a:

Un posgrado ()

Poner un negocio propio ()

Al campo laboral ()

Otro: _____

27. ¿Qué tiempo le llevó conseguir el primer empleo como MVZ, una vez concluida la licenciatura?

() Menos de 6 meses

() 6 meses a 1 año

() 1 año o más

() No encontré y seguí en el mismo empleo

() No encontré, quedé desempleado/a

() Otro, ¿cuál? _____

28. ¿Cómo influyeron los siguientes factores en la obtención del empleo actual? Marque con una X por favor.

	Facilitó	No influyó	Dificultó
El prestigio de la institución (FMVZ-UABJO)			
La buena aceptación de la carrera en el campo laboral			
Coincidencia de la carrera con necesidades de la empresa/institución			
La experiencia laboral previa			
Estar titulado			
La edad			
El género			
Las responsabilidades familiares (hijos, padres, etc)			
Otro, (especifique): _____			





UNIVERSIDAD AUTÓNOMA "BENITO JUÁREZ" DE OAXACA

FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA

29. ¿En qué medida se relaciona su empleo con los estudios de licenciatura? Marque según corresponda.

- () El empleo profesional requiere que **SI** tenga la formación de MVZ
() El empleo profesional **NO** requiere que tenga la formación de MVZ
() El empleo **NO REQUIERE** que tenga estudios de licenciatura

30. Años de antigüedad en el empleo actual:

- () Menos de 1 año () De 1-5 años () De 5-10 años () Más de 10 años

VI. UBICACIÓN ACTUAL LABORAL DE LOS EGRESADOS

31. Empresa/institución donde trabaja: _____ Puesto: _____
Teléfono: _____ Nombre del jefe inmediato: _____
Cargo del jefe inmediato: _____

32. En el trabajo actual usted es:

- () Propietario
() Trabajador independiente
() Empleado
() Otro (especificar) _____

I. ¿Cuántas horas en promedio trabaja a la semana? _____

II. El sector de la empresa/ institución en que trabaja es:

- () Público () Privado () Informal

III. ¿Cuál es el ingreso mensual (moneda nacional) aproximado en su trabajo actual?

- () Menor o igual a \$5,000.00
() Mayor a \$5,000.00 y menor o igual a \$10,000.00
() Mayor a \$10,000.00 y menor o igual a \$15,000.00
() Mayor a \$15,000.00

Agradecemos la información y el tiempo que usted nos ha brindado para contestar este cuestionario, por último, le pedimos que anote a continuación los datos actuales de su lugar de residencia y trabajo. Esto con el fin de que la institución cuente con un directorio actualizado de sus egresados y también pueda informarle oportunamente de las actividades universitarias y de la FMVZ-UABJO que puedan resultar de su interés, reiterándole que la información y datos proporcionados son confidenciales, cuyo propósito es mejorar los procesos de la licenciatura de Médico Veterinario y Zootecnista, y de la propia facultad.

DOMICILIO CASA:

NOMBRE DEL EGRESADO: _____
CALLE: _____ COL: _____
C.P. _____ TELS: _____
CIUDAD: _____ ENTIDAD FEDERATIVA: _____
CORREO ELECTRÓNICO: _____

DOMICILIO TRABAJO:

AV. UNIVERSIDAD S/N CINCO SEÑORES, C.P. 68120, OAXACA DE JUÁREZ, OAX. MÉXICO.
TEL. Y FAX: 01 [951] 511 09 00
www. uabjo.mx





UNIVERSIDAD AUTÓNOMA "BENITO JUÁREZ" DE OAXACA

FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA

NOMBRE DE LA EMPRESA: _____
CALLE: _____ COL. _____
C.P. _____ TELS: _____
CIUDAD: _____ ENTIDAD FEDERATIVA: _____

TELÉFONO DE TRES FAMILIARES Y/O AMIGOS (SÓLO CON EL FIN DE LOCALIZARLO PARA ENCUESTAS POSTERIORES Y ENVIARLE INFORMACIÓN)

NOMBRE _____ TEL. _____
NOMBRE _____ TEL. _____
NOMBRE _____ TEL. _____

¿Le gustaría agregar algún comentario adicional?:

¡MUCHAS GRACIAS!

AV. UNIVERSIDAD S/N CINCO SEÑORES, C.P. 68120, OAXACA DE JUÁREZ, OAX. MÉXICO.
TEL. Y FAX: 01 [951] 511 09 00
www. uabjo.mx





FUENTES DE CONSULTA

Esquema básico para el estudio de egresados en educación superior. Serie Investigaciones. ANUIES.

Red Gradua2/Asociación Columbus. 2006. Manual de Instrumentos y Recomendaciones sobre el Seguimiento de Egresados. Asociación Columbus y la Comisión Europea: https://www.almalaurea.it/sites/almalaurea.it/files/docs/universita/altro/red_gradua2.pdf

PLDIP Planeación y diseño para un programa para el seguimiento de egresados de licenciatura. Ambiente Virtual de Formación Continua. ANUIES. 2017. <http://virtuales-dev.anuies.mx/moodle/course/index.php?categoryid=2>

Forero-Rodríguez R. 1997. Capítulo 20 El empleador. Instituciones de derecho del trabajo y de la seguridad social. Lozano B. et al. Ed. UNAM. ISBN: 968-36-6126-2.