

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA BENITO JUÁREZ DE OAXACA								
	<b>ASIGNATURA:</b> Desarrollo rural				<b>CARÁCTER:</b> Obligatoria Teórica			
					<b>CICLO:</b> Profesional			
	SEMESTRE	ÁREA	CLAVE	HORAS SEMANA	TOTAL SEMANAS	HORAS SEMESTRE	CRÉDITOS TEPIC	CRÉDITOS UABJO
Noveno	Humanístico y metodológico	1921	4	8	32	4	2	

**INTRODUCCIÓN:**

Los actuales modelos de desarrollo agropecuario y rural, basados en un alto uso de insumos externos provenientes en su mayoría de fuentes no renovables y la articulación a cadenas agroindustriales monopólicas, han provocado un fuerte deterioro de la base de recursos naturales, aunado a un empobrecimiento de la población rural. El desarrollo requiere replantearse para dar respuesta a las necesidades de una población creciente, manteniendo o mejorando la base biofísica sobre la que se desarrollan las actividades humanas. Los enfoques convencionales del desarrollo, con esquemas verticales dirigidos desde los gobiernos, han resultado en la pérdida del capital social a nivel de las comunidades. El desarrollo sustentable ha sido ampliamente discutido como alternativa a éstos problemas, pero sus formas de aplicación resultan contrastantes.

Esta asignatura se encuentra dentro del ciclo profesional de la licenciatura de médico veterinario zootecnista, de carácter obligatorio. Le anteceden todas las asignaturas del ciclo intermedio.

**COMPETENCIA:**

Explica la problemática del sector agropecuario mexicano desde una perspectiva histórica, económica, cultural y social, a través del análisis de las prácticas comunes en dicho sector, para aproximarse a los problemas de la producción ganadera y realizar propuestas de solución ética y responsablemente.

**UNIDADES DE COMPETENCIA:**

**UNIDAD I. Conceptos básicos**

- 1.1 Concepto de ser social.
- 1.2 Concepto de desarrollo.
- 1.3 Concepto de sistemas.

**UNIDAD II. Evolución de la actividad agropecuaria en México**

- 2.1 Aspectos geográficos.
- 2.2 Aspectos históricos culturales.
- 2.3 Aspectos económicos.
- 2.4 Aspectos sociales.
- 2.5 Aspectos políticos.

**UNIDAD III. Sistemas de producción pecuaria**

- 3.1 Situación actual.
- 3.2 Tendencias y perspectivas.

**UNIDAD IV. Educación y comunicación**

- 4.1 Proceso educativo.
- 4.2 Proceso de comunicación

**UNIDAD V. Estrategias de desarrollo**

- 5.1 Investigación.
- 5.2 Organización de productores.
- 5.3 Capacitación.
- 5.4 Instituciones de apoyo: financieras, investigación, gubernamentales, etc.

**ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE Y ENSEÑANZA:**

- Exposición del profesor con preguntas.
- Exposición con lluvia de ideas.



- Lecturas comentadas.
- Discusión guiada.
- Elaboración de resúmenes.
- Exposición de los alumnos.
- Trabajos grupales.
- Discusión en grupo.

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN:**

- Exámenes escritos y prácticos
- Exámenes en clase.
- Tareas (investigación digital, revistas científicas, libros, manuales) y ejercicios.
- Trabajo final.
- Portafolio de evidencias.

**PERFIL DOCENTE:**

Médicos Veterinarios Zootecnistas con estudios de posgrado o preparación equivalente en áreas como desarrollo rural o regional, economía, educación y comunicación, y con experiencia en el trabajo con productores rurales

**FUENTES DE INFORMACIÓN:**

**BIBLIOGRAFÍA BÁSICA.**

1. Warman A. El Campo Mexicano en el Siglo XX. Fondo de Cultura Económica, México, 2001.
2. Romero S. J. A.: El Neoliberalismo en el Sector Agropecuario en México. Facultad de Economía, UNAM, México D. F., 2001
3. Goudie A. The Human Impact on the Natural Environment. MIT Press, New York, 1990.
4. Calva J. L. La Disputa por la Tierra. Fontamara, México D. F., 1993.
5. Norton, W., Alwang J. Economía del Desarrollo Agrario. Mundi-Prensa, Madrid, 1995

**BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA.**

1. Hernández L.: Historia Ambiental de la Ganadería en México. Instituto de Ecología-IRD, Xalapa, Veracruz, 2001.
2. Ellis F.: Peasant Economics: Farm Households and Agrarian Development, Cambridge University Press, London, 1993.
3. World Development.
4. Journal of Peasant Studies.
5. Journal of Rural Studies.

**ELABORADO POR:**

Comisión de evaluación del plan de estudios.