

| UNIVERSIDAD AUTÓNOMA BENITO JUÁREZ DE OAXACA |   |      |       |                       |          |                    |                |                |
|--|---|------|-------|-----------------------|----------|--------------------|----------------|----------------|
|  | ASIGNATURA: Patología sistémica veterinaria |      |       | CARÁCTER: Obligatoria |          | CICLO: Disciplinar |                |                |
|  | SEMESTRE                                    | ÁREA | CLAVE | HORAS SEMANA          |          | HORAS SEMESTRE     | CRÉDITOS TEPIC | CRÉDITOS UABJO |
|  |   |      |       | Teoría                | Práctica |                    |                |                |
| Sexto  | Medicina y Salud Animal                     | 1613 | 6     | 2                     | 144      | 14                 | 9              |                |

#### INTRODUCCIÓN:

La palabra **necropsia** proviene de las voces griegas "necros" (cadáver) y "opsis" (cortar) que significa cortar un cadáver. Es el procedimiento técnico y científico de disección anatómica sistemática de un **animal** después de su **muerte** para dilucidar la causa de la misma. Es igual a un examen posmortem (en humanos se le llama **autopsia**). La palabra necropsia es en un sentido mejor aceptada por algunos de los estudiosos porque ésta, etimológicamente, es estudio de la muerte en un término general, no solo en animales. Las razones por las que se realiza una necropsia o autopsia son para obtener información anatómica sobre las causas, naturaleza, extensión y complicaciones que sufrió en vida el sujeto.

#### COMPETENCIA:

Explica la patogenia mediante la identificación de los cambios morfológicos y las lesiones de las enfermedades más comunes que afectan a los órganos, aparatos y sistemas de los mamíferos domésticos y silvestres en México, así como de algunas enfermedades exóticas de relevancia, lo cual permitirá establecer diagnósticos diferenciales efectivos, y en algunos casos establecer el diagnóstico definitivo, para la prevención y control de enfermedades, promoviendo la salud animal a nivel individual y poblacional, beneficiando la salud pública.

#### UNIDADES DE COMPETENCIA:

##### Unidad I. Sistema cardiovascular.

- 1.1. Trastornos del desarrollo.
- 1.2. Pericardio.
- 1.3. Miocardio.
- 1.4. Endocardio.
- 1.5. Arterias.
- 1.6. Venas.
- 1.7. Neoplasias.
- 1.8. Insuficiencia cardíaca.
- 1.9. Alteraciones linfáticas.
- 1.10. Neoplasia.

##### Unidad II. Aparato respiratorio.

- 2.1. Cavidad nasal y senos.
- 2.2. Laringe, faringe, bolsas guturales y tráquea.
- 2.3. Bronquios.
- 2.4. Pulmones.
- 2.5. Pleura.
- 2.6. Neoplasias.

##### Unidad III. Trastornos del desarrollo.

- 3.1. Boca.
- 3.2. Glándulas salivales.
- 3.3. Faringe y esófago.
- 3.4. Estómago
- 3.5. Compartimentos gástricos.
- 3.6. Intestino.
- 3.7. Hígado.
- 3.8. Vesícula biliar.
- 3.9. Páncreas.

- 3.10. Peritoneo.
- 3.11. Neoplasias.

**Unidad IV. Aparato urinario.**

- 4.1. Trastornos del desarrollo del riñón.
- 4.2. Riñón.
- 4.3. Uréteres.
- 4.4. Vejiga urinaria.
- 4.5. Uretra.
- 4.6. Neoplasias.

**Unidad V. Aparato reproductor.**

- 5.1. Intersexos.
- 5.2. Ovario
- 5.3. Oviducto
- 5.4. Útero no gestante
- 5.5. Útero gestante
- 5.6. Vagina y vulva
- 5.7. Glándula mamaria
- 5.8. Neoplasias
- 5.9. Macho
- 5.10. Cordón espermático
- 5.11. Testículo
- 5.12. Epidídimo
- 5.13. Pene, prepucio y escroto
- 5.14. Próstata

**Unidad VI. Sistema nervioso.**

- 6.1. Terminología.
- 6.2. Trastornos del desarrollo.
- 6.3. Trastornos circulatorios
- 6.4. Trastornos físico-traumáticos
- 6.5. Trastornos nutricionales
- 6.6. Trastornos por agentes químicos
- 6.7. Trastornos infecciosos
- 6.8. Neoplasias
- 6.9. Colesteatoma

**Unidad VII. Aparato músculo-esquelético**

- 7.1. Hueso.
- 7.2. Articulaciones.
- 7.3. Músculo.
- 7.4. Neoplasias.

**Unidad VIII. Aparato tegumentario.**

- 8.1. Términos dermatológicos
- 8.2. Anomalías congénitas
- 8.3. Trastornos físicos y químicos
- 8.4. Trastornos endocrinos
- 8.5. Trastornos inmunológicos
- 8.6. Trastornos nutricionales
- 8.7. Trastornos infecciosos
- 8.8. Neoplasias

**ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE Y ENSEÑANZA:**

- ✓ Descripción e Interpretación de imágenes patológicas y ejercicios de diagnóstico.

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN:**

- ✓ El 80% de la calificación se obtendrá a partir de las actividades escolares y exámenes.
- ✓ El 20% restante corresponde a la parte práctica, evaluada a partir de las necropsias y ejercicio de interpretación de lesiones.



**PERFIL DOCENTE:**

Médicos Veterinarios Zootecnistas con Posgrado en el área de Patología o equivalente y experiencia docente y diagnóstica.

**FUENTES DE INFORMACIÓN:**

1. Haschek WA, Rousseaux CG.: *Toxicology pathology*. Academic Press, San Diego, 1991.
2. Jones TC and Hunt RD.: *Veterinary pathology*. 6<sup>th</sup> ed. Lea & Febiger, Philadelphia, 1997.
3. Jubb KVF, Kennedy PC., Palmer N.: *Pathology of domestic animals*. 4<sup>th</sup> ed., Academic Press, New York, 1993.
4. McGavin MD, Carlton WW, Zachary JF.: *Thomsom's special veterinary pathology*. 3<sup>rd</sup> ed., Mosby, St. Louis, 2001.
5. McEntee K.: *Reproductive pathology in domestic mammals*. Academic Press, New York, 1990.
6. Moulton, J.D.: *Tumors in domestic animals*. 3 th ed. Iowa State Press, Ames Iowa, USA, 2000.
7. Shuneman,A,A.: *Técnicas de necropsia en animales domésticos*. Manual moderno México
8. Trigo T, F.: *Patología sistémica* 3ª Ed Mc Graw Hill. México

**ELABORADO POR:**

M.C. Esperanza Nohemí Vázquez Mota.