

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA BENITO JUÁREZ DE OAXACA								
	ASIGNATURA: Epidemiología veterinaria			CARÁCTER: Obligatoria		CICLO: Disciplinar		
	SEMESTRE	ÁREA	CLAVE	HORAS SEMANA		HORAS SEMESTRE	CRÉDITOS TEPIC	CRÉDITOS UABJO
				Teoría	Práctica			
Sexto	Salud Pública	1611	4	2	108	10	7	

INTRODUCCIÓN:

Esta asignatura está ubicada en el sexto semestre y tiene como asignaturas antecedentes: Métodos Estadísticos en Medicina Veterinaria y Zootecnia e Inmunología Veterinaria; y, como subsecuente: Medicina Preventiva y Salud Pública Veterinaria.

COMPETENCIA:

Aplica los métodos epidemiológicos mediante la cuantificación del nivel de salud y enfermedad en poblaciones y comunidades, para dar alternativas de solución encaminadas a la vigilancia, prevención, control, erradicación de enfermedades y plagas de los animales, favoreciendo al mismo tiempo la salud pública, de manera ética y responsable.

UNIDADES DE COMPETENCIA:

Unidad I. Desarrollo de la epidemiología.

Propósito: Conocer los hechos históricos más relevantes de la epidemiología veterinaria a nivel internacional y nacional, para la adquisición de una cultura sanitaria, mediante la revisión bibliográfica.

- 1.1 Historia de la epidemiología y de la epidemiología veterinaria.
- 1.2 La epidemiología veterinaria contemporánea en México.

Unidad II. Conceptualización de la epidemiología.

Propósito: Deducir el concepto de epidemiología y sus relaciones con otras ciencias y disciplinas, mediante el estudio de las diferentes definiciones empleadas en la literatura, para comprender los fundamentos de la epidemiología.

- 2.1 Los diversos conceptos de epidemiología.
- 2.2 Aplicaciones de la epidemiología veterinaria.
- 2.3 Las relaciones entre la epidemiología veterinaria y otras ciencias y disciplinas.

Unidad III. Historia natural de la enfermedad-niveles de prevención.

Propósito: Analizar las diversas enfermedades y proponer alternativas de prevención, control o erradicación de las mismas, mediante el estudio de la historia natural de enfermedad, los niveles de prevención, la identificación de los factores de riesgo asociados al huésped, al agente y al medio, y la descripción de la cadena epidemiológica, para comprender el enfoque epidemiológico del proceso salud-enfermedad.

- 3.1 El concepto de historia natural de la enfermedad.
- 3.2 Etapas de la historia natural de la enfermedad.

Unidad IV Nivel de vida y nivel de salud.

Propósito: Determinar el nivel de vida y de salud en una población, mediante el cálculo de índices e indicadores epidemiológicos, que permitan caracterizar la enfermedad en variables de tiempo, espacio y población, para evaluar programas de control y erradicación de enfermedades.

- 4.1 La medición del proceso salud y enfermedad en las poblaciones.
- 4.2 Las variaciones en el tiempo y en el espacio de la frecuencia de las enfermedades.
- 4.3 La asociación causal.

Unidad V. La investigación epidemiológica.

Propósito: Aplicar el método estadístico y el método epidemiológico, mediante el reconocimiento de las bases fundamentales de la estadística y el estudio del método epidemiológico, para la planeación y conducción de estudios epidemiológicos.

- 5.1 El método estadístico: concepto y etapas. Planeación y ejecución.

5.2 El método epidemiológico: concepto y etapas.

Unidad VI. Tipos de estudios en epidemiología. Características, diseño, ventajas y desventajas.

Propósito: Diseñar un estudio epidemiológico mediante el conocimiento de los diferentes tipos de estudio, para probar hipótesis que permitan proponer medidas de acción en la prevención, control o erradicación de las enfermedades.

6.1 Los estudios observacionales.

6.2 Los estudios experimentales:

Unidad VII. La investigación epidemiológica de enfermedades endémicas y epidémicas

Propósito: Integrar los patrones de presentación de las enfermedades, los factores asociados, las variables involucradas y la cuantificación del riesgo en la población, mediante la investigación de enfermedades que ocurren en una población, para proponer medidas de prevención, control o erradicación.

7.1 Enfermedades endémicas.

7.2 Enfermedades epidémicas.

Unidad VIII. La vigilancia epidemiológica

Propósito: Reconocer la importancia de la vigilancia epidemiológica, mediante la revisión conceptual, sus finalidades, etapas, requisitos, elementos, mecanismos para la obtención de información y su importancia en el contexto global, para su aplicación en los programas de salud pública y sanidad animal.

8.1 Concepto y finalidades de la vigilancia epidemiológica.

8.2 Características de las actividades de la vigilancia epidemiológica.

8.3 Etapas de la vigilancia epidemiológica.

8.4 Requisitos para un sistema de vigilancia epidemiológica.

8.5 Elementos de la vigilancia epidemiológica.

8.6 Mecanismos para la obtención de información:

8.7 La regionalización. Concepto, importancia y criterios de regionalización.

8.8 La rastreabilidad. Concepto, importancia y principios.

8.9 La compartimentalización. Concepto, importancia y principios.

Unidad IX. Análisis de riesgos.

Propósito: Reconocer la importancia del análisis de riesgo, mediante la revisión conceptual, su importancia en el comercio de animales, productos y subproductos, para su uso en los programas de prevención, control y erradicación de enfermedades.

9.1 Concepto, importancia, lineamientos generales.

Unidad X. Evaluación de pruebas diagnósticas.

Propósito: Interpretar los resultados de una prueba diagnóstica, como parte elemental en la conducción de estudios epidemiológicos, mediante la revisión de pruebas diagnósticas y el cálculo de los índices para evaluarlas a fin de validar los resultados de diagnóstico en población.

10.1 Uso de las pruebas diagnósticas en epidemiología.

10.2 Validez de las pruebas: Sensibilidad. Especificidad. Valor predictivo positivo y negativo.

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE Y ENSEÑANZA:

Teoría:

- Exposición del profesor con preguntas.
- Exposición de los alumnos.
- Estudio de casos.
- Discusión en grupos.
- Trabajos grupales.
- Lecturas comentadas.
- Solución de problemas teóricos.
- Prácticas computarizadas.
- Resolución de problemas en simuladores.
- Solución de problemas prácticos.
- Solución de analogía.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:



- Examen escrito.
- Examen práctico.
- Elaboración de trabajos didácticos.
- Participación en clase.

PERFIL DOCENTE:

Médico Veterinario Zootecnista con estudios de posgrado en epidemiología, salud pública, salud pública veterinaria, medicina preventiva o en salud animal; con experiencia práctica/profesional de al menos tres años en el área.

FUENTES DE INFORMACIÓN:

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- Jaramillo, A.C.J y Martínez M.J.J.: *Epidemiología Veterinaria*. 1ª Ed. México El manual moderno 2010
- Argimon, P.J.M y Jiménez, V.J.: *Métodos de investigación clínica y epidemiológica*. 3º ed. Elsevier. 2004.
- Thrusfield, M.: *Veterinary epidemiology*. Third ed. 2005.
- Vargas, G.R.: *Términos de uso común en epidemiología veterinaria*. México. Plaza y Valdez/UNAM. 2000

ELABORADO POR:

M.V.Z. Ana Lilia Ortiz Juárez.
M.V.Z. en M.C. Araceli Mariscal Méndez.