

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA BENITO JUÁREZ DE OAXACA								
	ASIGNATURA: Metodología de la investigación			CARÁCTER: Obligatoria		CICLO: Básico		
	SEMESTRE	ÁREA	CLAVE	HORAS SEMANA		HORAS SEMESTRE	CRÉDITOS TEPIC	CRÉDITOS UABJO
				Teoría	Práctica			
Primero	Humanístico-metodológico	1115	1	1	36	3	2	

INTRODUCCIÓN:

Esta asignatura ubicada en el 1er. semestre, es obligatoria, se localiza en el ciclo básico y no tiene asignaturas anteriores, pero la asignatura subsiguiente es: Métodos Estadísticos en Medicina Veterinaria y Zootecnia y, por su estructuración, para que los estudiantes logren aprender a aprender está ubicada en el ciclo básico, las estrategias de aprendizaje se dirigen hacia el desarrollo de competencias tales como autorregulación y autogestión de su conocimiento y guiados con estrategias prácticas de la profesión.

COMPETENCIA:

Aplica los fundamentos teóricos, filosóficos y metodológicos en el adecuado planteamiento de un proyecto de investigación, para la estructuración de un protocolo de investigación aplicado al campo de la Medicina Veterinaria y Zootecnia.

UNIDADES DE COMPETENCIA:

Unidad I. La Investigación Científica y Tecnológica en México.

Propósito: Conocer la importancia y la situación particular en México de la Investigación Científica y Tecnológica.

- 1.1 Importancia y situación particular de la investigación científica y tecnológica actual en México.
- 1.2 La metodología de la investigación y las asignaturas del Plan de Estudios con las que guarda seriación.

Unidad 2. Proceso evolutivo del conocimiento científico.

Propósito: Conocer la importancia del proceso evolutivo del conocimiento científico.

- 2.1 Fuentes, antecedentes históricos y tipos de conocimiento científico.
- 2.2 Paradigmas de la ciencia.
- 2.3 Fuentes y tipos de información (literatura primaria y secundaria), manejo de bancos de información, de servicios especializados, búsqueda y recuperación de información e importancia de la comunicación científica.

Unidad III. El método

Propósito: Comprender el método en la construcción del conocimiento.

- 3.1 Corrientes cualitativas y cuantitativas.
- 3.2 Función de contexto, necesidad, cuerpo de conocimiento, investigación, hipótesis, leyes, teorías, modelos y explicación científica.

Unidad IV. Métodos y tipos de Investigación en Medicina, Veterinaria y Zootecnia

Propósito: Comprender los métodos y tipos de Investigación en Medicina, Veterinaria y Zootecnia.

- 4.1 Métodos de investigación de las ciencias factuales o empíricas.
- 4.2 Observación y experimentación.
- 4.3 Tipos de investigación según el tiempo de ocurrencia: retrospectivo y prospectivo.
- 4.4 Importancia según el período y secuencia del estudio: transversal y longitudinal.
- 4.5 Influencia/control del investigador sobre las variables: de cohorte, de casos y controles.
- 4.6 Análisis y alcance de los resultados: descriptivo, analítico o explorativo y experimental.

Unidad V. Planeación de la Investigación

Propósito: Conocer la planeación de la Investigación y estructura de un protocolo.

- 5.1 Selección del tema y planteamiento del problema.
- 5.2 Los objetivos, antecedentes y significancia del problema.
- 5.3 Marco teórico, justificación, variables, hipótesis y los objetivos particulares.
- 5.4 Los métodos y el plan de trabajo.
- 5.5 Análisis de factibilidad y bibliografía.

Unidad VI. Informe final de investigación

Propósito: Conocer la estructura del informe final de investigación.

- 6.1 Título y contenido, componentes introductorios del informe final de investigación.
6.2 Componentes principales del informe final: introducción, problema, objetivos, marco teórico, hipótesis, variables, diseño metodológico, presentación de datos, interpretación de datos, análisis de datos, conclusiones, recomendaciones y resumen.
6.3 Referencias, bibliografía y anexos.

Unidad VII. Publicación científica

Propósito: Analizar de manera crítica una publicación científica.

- 7.1 Análisis crítico de una publicación científica.
7.2 Presentación de protocolos.

Unidad VIII. Aspectos éticos y legales de la investigación científica.

Propósito: Conocer los aspectos éticos y legales de la investigación científica.

- 8.1 Leyes, reglamentos y normas sobre la investigación científica.
8.2 Derechos de autor y patentes.

Unidad IX. Programas de apoyo e iniciación a la investigación científica.

Propósito: Conocer los programas de apoyo e iniciación a la investigación científica.

- 9.1 El CONACyT, S.N.I., PAPIIT y PAPIME.
9.2. Fundaciones nacionales e internacionales.

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE Y ENSEÑANZA:

Teoría:

- Guías de estudio proporcionado previamente a la participación en clase.
- Exposición empleando las TIC's: videos, presentaciones en Power Point.
- Mesa redonda.
- Análisis de lecturas comentadas.
- Elaboración de trabajos y ejercicios grupales que motiven el aprendizaje colaborativo.
- Aplicación de las herramientas adquiridas movilizando la reflexión.
- Elaboración de mapas mentales, mapas conceptuales.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- Examen parcial escrito
- Presentación de trabajos en Power Point, escritos y orales con criterios previamente establecidos
- Entrega de apuntes y tareas, que engloben cuadros comparativos y marcos conceptuales.

PERFIL DOCENTE:

Médicos Veterinarios Zootecnistas o Licenciado en Ciencias Biológicas con experiencia mínima de tres años en docencia en Metodología de la Investigación, o Maestro en Ciencias Biológicas con un año de experiencia.

FUENTES DE INFORMACIÓN:

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- Day, R.A.: *Cómo escribir y publicar trabajos científicos*. Organización Panamericana de la Salud. Washington, D.C. 1996.
- Dieterich, H.: *Nueva guía para la investigación científica*. 13ª. ed. Planeta. México D.F. 2003.
- Naghi, N.M.: *Metodología de la investigación*. Limusa. México. 1990.
- Russell, J.M.: *Cómo buscar y organizar información en las Ciencias Biomédicas*. Limusa. México. 1993.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Pérez, T.R.: *De la magia primitiva a la medicina moderna*. FCE.-ILCE. México, 1997
- Pérez, T.R.: *¿Existe el método científico?*. FCE.-ILCE. México, 2000.
- Pineda, E. B. y Alvarado, E. L.: *Metodología de la investigación*. OPS, Washington, D.C. 1994

ELABORADO POR:

M.C. Biólogo Carlos Benito García Cortés.
M.V.Z. Daluvia Pacheco Ramírez