



## Introducción

Al ser la avicultura una de las actividades del Subsector Pecuario del país con mayor tasa de crecimiento y de mayor impacto al PIB ganadero, genera la necesidad y obligación de las instancias educativas de formar profesionales capaces de instalar, planear, organizar, evaluar y replantear a la Avicultura en cualquiera de las modalidades posibles, siendo estas con instalaciones tipo NAN u NAC, pertenecientes a la inversión privada u social.

La capacidad referida debe estar sustentada en un conocimiento formativo y validado de manera práctica en los dos aspectos fundamentales de este conocimiento, siendo estos la Zootecnia y la Medicina Avícola. Por tanto el objetivo de las prácticas de este curso es; proporcionar a los estudiantes el escenario para actuar como un asesor pecuario, contando para el desarrollo de las habilidades y destrezas requeridas, con el apoyo y guía del docente de la materia y la estructura formativa del curso teórico.

## Objetivo del área avícola

Formar de manera integral a los estudiantes de la Materia de Medicina y Zootecnia Avícola I, en las habilidades y destrezas requeridas por el asesor avícola, para cumplir con la función prepositiva que el empresario del Sector en cualquier modalidad de producción y capacidad económica requiere, esto sin perder de vista las alternativas probadas y las de propia inventiva para que esta actividad sea amable con el medio ambiente.

## Reglamento del área avícola.

1. Acceso restringido a personas ajenas al proyecto.
2. El ingreso a la nave solo se hará con ropa adecuada.
3. Prohibido la entrada de animales ajenos al área.
4. Sólo entraran los alumnos que les corresponda la guardia.
5. Los alumnos de guardia implementaran el manejo establecido a la edad de las aves y el correspondiente a la investigación.
6. Los registros deben ser actualizados por los alumnos de guardia antes de dejar esta.
7. Las llaves de la nave se dejaran en lugar establecido por los alumnos al dejar la guardia.
8. Cualquier imprevisto será registrado de manera adecuada y notificado al docente responsable.

## PRACTICA 1

Valoración del área avícola con respecto a los indicativos de bioseguridad

**Metodología:** Los alumnos establecerán mediante una guía de observación los aspectos que reúne y los que no reúne el área avícola, con respecto a los principios de Bioseguridad.



### Resultados:

**Análisis de los resultados:** Las observaciones hechas según la guía serán cuestionadas por los alumnos.

**Conclusiones:** los alumnos expondrán sus conclusiones hacia la importancia de las deficiencias en bioseguridad del área avícola.

**Evaluación del alumno:** Presencia en la práctica y entrega del reporte.

**Valores de referencia:** Estos Irán en relación a los puntos señalados como elementos de bioseguridad durante el curso.

**Bibliografía:** la referida en el Programa indicativo.

### PRACTICA 2

Valoración del área avícola con respecto a los indicativos de sanidad

**Metodología:** Los alumnos establecerán mediante una guía de observación de los aspectos que reúne y los que no reúnen el área avícola, con respecto a los principios de sanidad.

### Resultados:

**Análisis de los resultados:** Las observaciones hechas según la guía serán cuestionadas por los alumnos.

**Conclusiones:** los alumnos expondrán sus conclusiones hacia la importancia de las deficiencias en sanidad del área avícola.

**Evaluación del alumno:** Presencia en la práctica y entrega del reporte.

**Valores de referencia:** Estos Irán en relación a los puntos señalados como elementos de bioseguridad durante el curso.

**Bibliografía:** la referida en el Programa indicativo.

### PRACTICA 3

Seguimiento productivo de la parvada.

**METODOLOGÍA:** Los alumnos vaciaran la información de los registros de la Parvada al informe de la misma y llevar a cabo la evaluación con respecto a los parámetros establecidos.

### Resultados:



**Análisis de los resultados:** identificarán las variaciones productivas y as posibles causas de las mismas.

**Conclusiones:** los alumnos expondrán sus conclusiones hacia la importancia del manejo y su implicación en la producción.

**Evaluación del alumno:** Presencia en la práctica y entrega del reporte.

**Valores de referencia:** Estos Irán en relación a los puntos señalados como elementos de producción y productividad.

**Bibliografía:** la referida en el Programa indicativo.

#### PRACTICA 4

Conclusión del seguimiento productivo de la parvada.

**Metodología:** Los alumnos vaciaran la información de los registros de la Parvada al informe de la misma y llevar a cabo la evaluación con respecto a los parámetros establecidos determinando la producción, productividad y rentabilidad esta.

#### Resultados:

**Análisis de los resultados:** identificarán las variaciones productivas y as posibles causas de las mismas.

**Conclusiones:** los alumnos expondrán sus conclusiones hacia la importancia del manejo y su implicación en la producción, productividad y rentabilidad.

**Evaluación del alumno:** Presencia en la práctica y entrega del reporte.

**Valores de referencia:** Estos Irán en relación a los puntos señalados como elementos de producción y productividad.

**Bibliografía:** la referida en el Programa indicativo.