



ASIGNATURA: LABORATORIO DE ANATOMÍA

RESPONSABLE(S): MVZ. MC. PATRICIA KARINA VICENTE CASTILLO ESP. EN AVICULTURA.



Índice



- I. Introducción
- II. Reglamento del laboratorio
- III. Prácticas de laboratorio.
 - Practica 1. Introducción a la anatomía
 - Practica 2. Osteología
 - Practica 3. Artrología
 - Practica 4. Miología
 - Practica 5. Sistema nervioso
- III. Bibliografía



ASIGNATURA: LABORATORIO DE ANATOMÍA

RESPONSABLE(S): MVZ. MC. PATRICIA KARINA VICENTE CASTILLO ESP. EN AVICULTURA.

I. Introducción

La Anatomía, es el estudio de las relaciones entre las diferentes partes del organismo. Permite ubicar los órganos desde el exterior del individuo, permitiendo una mejor correlación clínica entre lo que reporta la literatura sobre la ubicación de un órgano y su posición real al momento de explorarlo semiológicamente. Cuando esto se aplica clínicamente en un diagnóstico y en el tratamiento de un problema se denomina **Anatomía aplicada**. Para su estudio, se vale de planos y cortes externos e imaginarios que se le realizan al cuerpo del animal para decir en cuál zona se ubica determinado órgano y cuáles son sus órganos vecinos. También se utiliza para darle nombre a cada parte del cuerpo, con el fin de poder utilizar una nomenclatura universal entre los profesionales del área, que les permita ubicarse en una zona específica en el momento que lo necesiten.

La Anatomía emplea dos métodos de estudios especiales, el Método Sistemático y el Método Topográfico. En el primero, se considera al individuo conformado por varios Sistemas o aparatos. El Método Sistemático conformado por sistemas y aparatos, a su vez se conforma de órganos. La diferencia entre sistema y aparato radica en que en el primero participan varios órganos, los cuales pueden tener diferente origen embriológico, aunque en la literatura se tiende a hablar indistintamente entre aparato y sistema. Las divisiones Anatómicas sistemáticas que encontramos son:

- La Osteología: se encarga del estudio del esqueleto, que es el armazón de huesos que conforma el cuerpo.
- La Artrología: es la que estudia las articulaciones y ligamentos.
- La Miología: estudia los músculos y elementos accesorios.
- Neurología: estudia el sistema nervioso.
- Dermatología: estudia la piel y sus anexos.
- Estesiología: estudia los órganos de los sentidos.
- Angiología: describe los órganos de la circulación sanguínea y linfática.
- Esplacnología: describe las vísceras y se subdivide en: sistema respiratorio, sistema digestivo, sistema urinario, sistema endocrino, sistema genital femenino, glándula mamaria, sistema genital masculino (Aguinaga).

En cumplimiento al Plan de estudios de la Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia, el programa indicativo de la Asignatura Anatomía Veterinaria I, menciona "es una materia básica para todas las asignaturas subsecuentes en los diferentes ejes curriculares. Para cada contenido temático se requiere con el fin de reforzar el conocimiento teórico la realización de prácticas.

Al finalizar el semestre los estudiantes diferenciarán la forma y estructura de las principales especies domésticas, mediante la identificación y descripción de los diferentes órganos que



ASIGNATURA: LABORATORIO DE ANATOMÍA

RESPONSABLE(S): MVZ. MC. PATRICIA KARINA VICENTE CASTILLO ESP. EN AVICULTURA.

integran los aparatos y sistemas del organismo animal utilizando el lenguaje técnico adecuadamente, para su subsecuente aplicación, en el área de Medicina y Salud Animal.

Para el buen uso y funcionamiento del laboratorio, los alumnos y docentes que en él se encuentren deberán cumplir con lo indicado en el reglamento, de otra manera se remitirá a las autoridades de la escuela para su correspondiente sanción, llegando a ser expulsado de manera definitiva del laboratorio.

II. Reglamento

1. Es requisito obligatorio para la entrada y permanencia en el laboratorio, el uso de bata blanca con manga larga.
2. No se permitirá la entrada a la práctica después de 15 minutos de la hora indicada para el inicio de la misma.
3. Deberán registrarse al entrar al laboratorio en la libreta asignada para tal fin, tanto el responsable de la práctica, como el jefe de grupo.
4. Queda estrictamente prohibido: fumar, ingerir alimentos y bebidas, así como el uso de teléfono celular o reproductor de sonido.
5. Queda estrictamente prohibida la entrada de personas ajenas al grupo durante la práctica.
6. Los cadáveres y/o partes anatómicas no deberán ser colocadas fuera de las mesas de trabajo correspondiente al equipo.
7. Al terminar la práctica, los alumnos dejarán las mesas y los bancos en condiciones de limpieza y orden adecuados.
8. El alumno se hará responsable del material didáctico y las herramientas solicitadas durante la práctica. No hay préstamo a domicilio.
9. Está prohibido el acceso a los alumnos al área de preparación de cadáveres.
10. Los alumnos que deseen realizar prácticas fuera de las horas asignadas a su grupo, podrán hacerlo en el horario acordado con el responsable del laboratorio; debiendo registrar a un responsable de la práctica.



ASIGNATURA: LABORATORIO DE ANATOMÍA

RESPONSABLE(S): MVZ. MC. PATRICIA KARINA VICENTE CASTILLO ESP. EN AVICULTURA.

III. Prácticas de laboratorio.

PRACTICA 1. Introducción a la Anatomía

Competencia: Al finalizar la Unidad I, los estudiantes conocerán y aplicaran de manera ética las normas y procedimientos. Identificación externa de regiones en cadáveres y especímenes vivos.

Actividades:

- El alumno recordará y aplicará los conceptos y la terminología anatómica veterinaria aprendidos en la asignatura.
- Utilizando especímenes del laboratorio y esqueletos, identificara las regiones corporales de las distintas especies, ubicando las principales diferencias entre ellas.
- En el reporte de práctica deberá realizar en dibujos de las distintas especies domésticas la identificación de las regiones corporales, utilizando terminología médica.

Habilidades

1. Utilizar la terminología médica, planos anatómicos sustituyendo el lenguaje coloquial.
2. Interpretar si el animal muestra algún indicio de ser agresivo.

Bibliografía de refuerzo:

1. Geety R, Sisson, Grossman. *Anatomía de los animales domésticos*. Ed Salvat, México D.F. Cuarta edición
2. Dyce KM, Sack WO. Wensing. *Anatomía veterinaria*. Mcgraw-Hill Interamericana, Mexico, D.F. 1997
3. Popesko, P. *Atlas de anatomía topográfica de los animales domésticos*. Tomos I, II y III. Salvat, México, 2000.
4. Frandson RD. *Anatomía y fisiología de los animales domésticos*. McgrawHill, Interamericana México D.F. 1995.

PRACTICA 2. Osteología.

Competencia: Los estudiantes Identificaran los huesos en esqueletos de las especies domésticas. Conocerán las características de los huesos de mayor importancia. Disecaran cartílagos.

Actividades:

- El alumno recordará y aplicará los conceptos aprendidos teóricamente.



ASIGNATURA: LABORATORIO DE ANATOMÍA

RESPONSABLE(S): MVZ. MC. PATRICIA KARINA VICENTE CASTILLO ESP. EN AVICULTURA.

- Utilizando esqueletos de las distintas especies, identificará y reconocerá las principales diferencias entre ellas en la misma estructura ósea.
- Colocará etiquetas que identifiquen a cada hueso de los esqueletos.
- Se realizará una dinámica en la que los equipos concursarán y demostrarán que son capaces de reconocer las estructuras óseas.
- Para el reporte de práctica realizará un esquema en el que coloree de diferente color, los esqueletos que conforman al cuerpo de cada especie doméstica.

Habilidades

1. Sin necesidad de tener al esqueleto armado y completo, los alumnos serán capaces de reconocer los huesos y a que especie corresponde.

Bibliografía de refuerzo:

1. Geety R, Sisson, Grossman. *Anatomía de los animales domésticos*. Ed Salvat, México D.F. Cuarta edición
2. Dyce KM, Sack WO. Wensing. *Anatomía veterinaria*. Mcgraw-Hill Interamericana, Mexico, D.F. 1997
3. Popesko, P. *Atlas de anatomía topográfica de los animales domésticos*. Tomos I, II y III. Salvat, México, 2000.
4. Frandson RD. *Anatomía y fisiología de los animales domésticos*. McgrawHill, Interamericana México D.F. 1995.

PRACTICA 3. Artrología.

Competencia: Los estudiantes realizarán la identificación de articulaciones en esqueletos de diversas especies. Identificación de articulaciones en cadáveres. Disección articulaciones. Observación del aspecto externo y funcionamiento de las principales articulaciones en animales vivos

Actividades:

- El alumno recordará y aplicará los conceptos aprendidos teóricamente.
- Utilizando esqueletos de las distintas especies, identificará las articulaciones del cuerpo.
- Utilizando huesos de la especie preferida y materiales adecuados, los alumnos imitarán las estructuras que conforman una articulación.
- Para el reporte de práctica realizará la presentación de la articulación simulada en el laboratorio.



ASIGNATURA: LABORATORIO DE ANATOMÍA

RESPONSABLE(S): MVZ. MC. PATRICIA KARINA VICENTE CASTILLO ESP. EN AVICULTURA.

Habilidades

Utilizará su ingenio y creatividad para realizar una articulación y podrá explicar su funcionalidad.

Bibliografía de refuerzo:

1. Geety R, Sisson, Grossman. *Anatomía de los animales domésticos*. Ed Salvat, México D.F. Cuarta edición
2. Dyce KM, Sack WO. Wensing. *Anatomía veterinaria*. Mcgraw-Hill Interamericana, Mexico, D.F. 1997
3. Frandson RD. *Anatomía y fisiología de los animales domésticos*. McgrawHill, Interamericana México D.F. 1995.

PRACTICA 4. Tegumento y Estesilogía.

Competencia: Los estudiantes disecarán las vías de acceso, piel y tejido subcutáneo e identificarán de los órganos de los sentidos en modelos y en cadáveres, utilizarán el otoscopio y oftalmoscopio.

Actividades:

- El alumno recordará y aplicará los conceptos aprendidos teóricamente.
- Se observarán videos de diferentes especies y se analizarán las diferencias en el tegumento y las faneras de las mismas.
- Utilizando modelos se revisarán las estructuras de los órganos de los sentidos.
- Mediante el uso de instrumentos como el otoscopio y oftalmoscopio se revisarán dichos órganos en animales vivos.
- En rastro se conseguirán cabezas de animales para su disección.
- Para el reporte de práctica el alumno realizará esquemas de los órganos de los sentidos.

Habilidades

Aprenderá la utilización de instrumentos que faciliten la exploración del ojo, oído, aplicando lo observado a esquemas de las distintas bibliografías.

Bibliografía de refuerzo:



ASIGNATURA: LABORATORIO DE ANATOMÍA

RESPONSABLE(S): MVZ. MC. PATRICIA KARINA VICENTE CASTILLO ESP. EN AVICULTURA.

1. Geety R, Sisson, Grossman. *Anatomía de los animales domésticos*. Ed Salvat, México D.F. Cuarta edición
2. Dyce KM, Sack WO. Wensing. *Anatomía veterinaria*. Mcgraw-Hill Interamericana, Mexico, D.F. 1997
3. Popesko, P. *Atlas de anatomía topográfica de los animales domésticos*. Tomos I, II y III. Salvat, México, 2000.

PRACTICA 5. Miología

Competencia: Los estudiantes disecaran e identificaran músculos en cadáveres.

Actividades:

- El alumno recordará y aplicará los conceptos aprendidos teóricamente. • Al realizar la disección de los músculos de la cabeza, diferenciara a los músculos de la cara y cráneo, ubicando el origen e inserción de los mismos.
- Realizara la disección de músculos del abdomen y miembro pelviano, separando a cada uno de ellos, identificando el origen e inserción.
- Se apoyara en esquemas de músculos superficiales y profundos de las distintas regiones corporales.

Habilidades

Aprenderá la utilización adecuada del estuche de disección y las distintas formas de sujeción de los mismos.

Bibliografía de refuerzo:

1. Geety R, Sisson, Grossman. *Anatomía de los animales domésticos*. Ed Salvat, México D.F. Cuarta edición
2. Dyce KM, Sack WO. Wensing. *Anatomía veterinaria*. Mcgraw-Hill Interamericana, Mexico, D.F. 1997
3. Popesko, P. *Atlas de anatomía topográfica de los animales domésticos*. Tomos I, II y III. Salvat, México, 2000.

PRACTICA 5. Sistema Nervioso

Competencia: Los estudiantes disecaran el sistema nervioso central e Identificaran los principales nervios.



ASIGNATURA: LABORATORIO DE ANATOMÍA

RESPONSABLE(S): MVZ. MC. PATRICIA KARINA VICENTE CASTILLO ESP. EN AVICULTURA.

Actividades:

- El alumno recordará y aplicará los conceptos aprendidos teóricamente.
- Realizará la disección del sistema nervioso central de tal manera que se pueda identificar la salida del sistema nervioso periférico

Habilidades

Aprenderá la utilización extracción de encéfalo de manera adecuada.

Bibliografía de refuerzo:

1. Geety R, Sisson, Grossman. *Anatomía de los animales domésticos*. Ed Salvat, México D.F. Cuarta edición
2. Dyce KM, Sack WO. Wensing. *Anatomía veterinaria*. Mcgraw-Hill Interamericana, Mexico, D.F. 1997
3. Popesko, P. *Atlas de anatomía topográfica de los animales domésticos*. Tomos I, II y III. Salvat, México, 2000.